高１・高２ハイレベル英語<読解編>　（前編）

この講座は，同一レベルの英文法講座と内容がリンクした関係になっております。例えば，文法の第１講で文型と文の要素を学んだなら，読解の第１講でその知識を読解に生かすべく，文型を解釈に使う内容となっております。

四択病といって，与えられた選択肢を一つに絞り込むのは得意だけれど，読解はさっぱりという方が多いのも事実です。英文法とは，四択を一つに絞りこむ技術のみならず，読解，作文，会話の全てに通じる英語のルールだということを理解した上で，文法と読解の相乗効果を一緒に図っていきます。

必ず英文法の授業から受けていただいて，読解の授業は英文法の少し応用的な知識にも入っていくものと理解した上で，予習に励んでください。

英文読解においても，初心は一緒です。

①　急に英語ができるようにはならないこと

⇒最初の三か月はがんばること

②　授業を受動的に受けないこと

⇒予習・復習を習慣にすること

③　英語は一度で身に付かないこと

⇒復習で，何度も反復すること

壁にぶつかる度に，上記の三点を思い出して，前に進んでください。英語を通して，一人でも多くの人に良い世界が開けることを願っております。

肘井　学

目　次

第０講　英語学習のコツ　p3

第１講　文型から読解へ①　p4

第２講　文型から読解へ②　p12

第３講　文型から読解へ③　p20

第４講　意味のカタマリ　p28

第５講　熟語から読解へ①　p36

第６講　熟語から読解へ②　p44

第７講　熟語から読解へ③　p52

第８講　受動態　p60

第９講　不定詞①　p68

第10講　不定詞②　p76

第11講　不定詞③　p84

第12講　動名詞　p92

第０講　英語学習のコツ

この講座を受けてくださる方々には，社会人の方から，中学生の方まで様々な事情の下，英語学習をスタートする方々がいらっしゃるでしょう。

どんな状況であろうと，英語初学者に必ず伝えたいメッセージは，
「英語はすぐには出来るようにならない」
これが最初のメッセージとなります。
ちょっとやったら何とかなるんじゃないか，一か月やったけど，何だか…
こういう思いを抱かないためにも，最初にお伝えしておきます。

【予習】
文法の授業で学んだ知識を，実際に自分で使えるかの確認となります。文法よりも予習には時間をかけて，全ての問題を解いてきてください。

【授業】
集中力が続くように，1 チャプター約 20 分の構成となっております。その後，1 分の復習タイムを設けますので，復習シートで知識の確認をしてみてください。これをやることで，知識の定着が飛躍的にアップします。一気に 3 チャプター見るのは，大変ですので，チャプターごとに，飲み物を飲んでリフレッシュしたり，椅子から立って，少し体を動かしたりして，次のチャプターに進むことをお勧めいたします。

【復習】
英語学習の初めのうちは，復習中心で構いません。知識が徐々に増えていったら，予習にも時間を回すようにしましょう。1 講ごとに，テキストを頭から見直して，問題を解き直す。そして，復習用シートで右側を隠して，知識が完璧になるまで何度も書いて覚えたり，唱えて覚えたり繰り返してください。

【復習テスト】
1 講の復習が終わるごとに, 必ずテストで知識を確認してから, 先に進んでください。知識の定着には，単純に接触回数がものを言います。理想は，①予習⇒②授業⇒③復習⇒④復習テストの四回の接点です。

第１講　文型から読解へ①

ポイント

【1】　文型の意義
【2】　第Ⅰ文型（SVM）・第Ⅱ文型（SVC）
【3】　他動詞・自動詞

ポイント【1】　文型の意義

●次の文は，なぜ下線部の様に解釈が分かれるのか？

・She made Mike a new suit.　　　彼女はマイクに新しいスーツ<u>を作ってあげた</u>。

・My husband made me happy.　　夫は私を幸せ<u>にしてくれた</u>。

・make　第Ⅳ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅴ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　　]

・第Ⅳ文型（SVO_1O_2）と第Ⅴ文型（SVOC）の区別

S V O X

■問題演習

＊次の英文を，文型を意識しながら，カッコの中に日本語を入れなさい。

(1)

① He called me a taxi.　　　彼は私（　　　　　　　　　　）。

② We called him Mike.　　　私達は彼（　　　　　　　　　　）。

・call　第Ⅳ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅴ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

(2)

① She got him a cup of coffee.　　　彼女は彼に（　　　　　　　　　　）。

② He got his children ready for school.

　　　彼は子供達に（　　　　　　　　　　）。

・get　第Ⅳ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅴ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

(3)

① He left me a message.　　　彼は（　　　　　　　　　　）。

② You don’t leave the door open.　あなたは（　　　　　　　　　　）。

・leave　第Ⅳ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅴ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

(4)

① She always keeps her room neat.　　　彼女は（　　　　　　　　　　）。

② The phone kept ringing.　　　電話が（　　　　　　　　　　）。

・keep　第Ⅱ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅴ文型　＝　[　　　　　　　　　　]

●復習用シート

1	第Ⅳ文型と第Ⅴ文型の区別	第Ⅳ文型は $O_1 \neq O_2$，第Ⅴ文型は O=C
2	make O_1 O_2	O_1 に O_2 を作る
3	make O C	O を C にする
4	call O_1 O_2	O_1 に O_2 を呼ぶ
5	call O C	O を C と呼ぶ
6	leave O_1 O_2	O_1 に O_2 を残す
7	leave O C	O を C のままにする
8	keep O C	O を C のままにする
9	keep ～ ing	～し続ける

ポイント【2】 第Ⅰ文型（SVM）・第Ⅱ文型（SVC）

■問題演習

＊次の英文を，文型を意識しながら，カッコの中に日本語を入れなさい。

① There followed a strange silence.　(　　　　　　　　　　　　　　)

② There stands an old tree on the hill.　(　　　　　　　　　　　　　　)

③ She stayed in Tokyo for two weeks.　彼女は（　　　　　　　　　　）。

④ You should stay cool the next time.　あなたは（　　　　　　　　　　）。

・stay　第Ⅰ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅱ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

⑤ She remained at home yesterday.　彼女は昨日（　　　　　　　　　　）。

⑥ He remained silent for a while.　彼は（　　　　　　　　　　）。

・remain　第Ⅰ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

　　　　　第Ⅱ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

⑦ An old woman appeared by the entrance.

高齢の女性が（　　　　　　　　　　）。

⑧ He appears calm today.　彼は（　　　　　　　　　　）。

・appear　第Ⅰ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

　　　　　第Ⅱ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

⑨ Leaves were falling from the trees.　葉が（　　　　　　　　　　）。

⑩ He fell asleep on the sofa.　彼はソファで（　　　　　　　　　　）。

・fall　第Ⅰ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

　　　　第Ⅱ文型　＝　[　　　　　　　　　　　　　　]

☆第Ⅰ文型を取る動詞の意味　⇒　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

☆第Ⅱ文型を取る動詞の意味　⇒　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	stay の第Ⅰ文型	滞在する
2	stay C	C のままだ
3	remain の第Ⅰ文型	留まる
4	remain C	C のままだ
5	appear の第Ⅰ文型	現れる
6	appear C	C に見える
7	fall	落ちる
8	fall C	C になる

ポイント【3】　他動詞・自動詞

■問題演習

＊次の英文を，他動詞と自動詞を意識しながら，カッコの中に日本語を入れなさい。

① We discussed going on a picnic.　私達は（　　　　　　　）。

② They have talked about the matter.　彼らは（　　　　　　　）。

・discuss O =（　　　　　　　）

③ Susan married Mike last year.　スーザンは（　　　　　　　）。

④ He got married to her yesterday.　彼は（　　　　　　　）。

・marry O =（　　　　　　　）

⑤ We reached the top of the mountain.　私達は（　　　　　　　）。

⑥ When will you get to the station?　いつその駅に（　　　　　　　）?

⑦ We arrived at the station.　私達は（　　　　　　　）。

・reach O =（　　　　　　　）

⑧ Mary resembles her sister.　メアリーは（　　　　　　　）。

⑨ He takes after his father.　彼は（　　　　　　　）。

・resemble O =（　　　　　　　）

⑩ He did not mention her presence.　彼は（　　　　　　　）。

⑪ She is referring to her childhood.　彼女は（　　　　　　　）。

・mention O =（　　　　　　　）

⑫ I believe that he is a genius.　私は（　　　　　　　）。

⑬ I don’t think she has married a wonderful man.

私は（　　　　　　　）。

●復習用シート

1	discuss O = talk about	O について話し合う
2	marry O = get married to	O と結婚する
3	reach O = get to, arrive at	O に着く
4	resemble O = take after	O に似ている
5	mention O = refer to	O について言う

復習テスト　　第一回

1. 次の文は第何文型か？

 She made Mike a new suit.

 ① 第Ⅴ文型　② 第Ⅱ文型　③ 第Ⅲ文型　④ 第Ⅳ文型

2. 次の文は第何文型か？

 We called him Mike.

 ① 第Ⅴ文型　② 第Ⅱ文型　③ 第Ⅲ文型　④ 第Ⅳ文型

次の表現に合う適切な表現を選択肢①～④から一つ選びなさい。

3. She always keeps her room neat.

 ① 彼女はいつもきちんとして部屋を維持している。

 ② 彼女はいつもきちんと部屋を維持している。

 ③ 彼女はいつも部屋の整然さを維持している。

 ④ 彼女はいつも部屋をきちんとしたままにしている。

4. There followed a strange silence.

 ① そこに不思議な沈黙が続いた。

 ② そこには不思議な沈黙があった。

 ③ 不思議な沈黙があった。

 ④ 不思議な沈黙が続いた。

5. take after

 ① 追いかける　② 似ている　③ 世話をする　④ 後で来る

6. refer to

 ① ～ついて言う　② ～と反する　③ ～を覆う　④ ～と競う

第２講　文型から読解へ②

ポイント

【1】　第Ⅳ文型（SVO_1O_2）①
【2】　第Ⅳ文型（SVO_1O_2）②
【3】　第Ⅴ文型（SVOC）の特徴

ポイント【1】　第Ⅳ文型（SVO_1O_2）①

●英文法の基礎知識

・give O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
・teach O_1 O_2	O_1 に O_2 を教える
・tell O_1 O_2	O_1 に O_2 を伝える
・show O_1 O_2	O_1 に O_2 を示す
・lend O_1 O_2	O_1 に O_2 を貸す
・ask O_1 O_2	O_1 に O_2 を尋ねる

■問題演習

＊次の英文を，文型を意識して，カッコの中に日本語を入れなさい。

① The sun gives us heat and light.

太陽は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

② My mother teaches me how to play the piano.

私の母は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

③ They told me that she passed the exam.

彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

④ I’ll show you some pictures.　　私は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑤ I will lend you my bicycle.　　私は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑥ He asked me when the concert is going to be over.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑦ His driving caused his mother great anxiety.

彼の運転は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑧ Too much drinking does you harm.

飲みすぎは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	give O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
2	teach O_1 O_2	O_1 に O_2 を教える
3	tell O_1 O_2	O_1 に O_2 を伝える
4	show O_1 O_2	O_1 に O_2 を示す
5	lend O_1 O_2	O_1 に O_2 を貸す
6	ask O_1 O_2	O_1 に O_2 を尋ねる
7	cause O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
8	do O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
9	how to do	～する方法

ポイント【2】 第Ⅳ文型（SVO_1O_2）②

●英文法の基礎知識

・It takes 人 時 to do ～．　人が～するのに時間がかかる
・It costs 人 金 to do ～．　人が～するのにお金がかかる

■問題演習

＊次の英文を，文型を意識して，カッコの中に日本語を入れなさい。

① It took me half an hour to wash my car.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

② It takes 10 minutes to get to the museum by bus.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

③ It cost me over $100,000 to buy a new car.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

④ When I went to Tokyo last year, this bag cost me $10.
昨年東京に行ったとき，（　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑤ One mistake can cost a person his life.
一つのミスが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑥ His visit saved me the trouble of calling her.
彼の訪問（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑦ They owed the bank a lot of money.
彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	It takes 人 時 to do ~.	人が～するのに時間がかかる
2	It costs 人 金 to do ~.	人が～するのにお金がかかる
3	無 S save O_1 O_2.	S のおかげで O_1 は O_2 が省ける
4	owe O_1 O_2	O_1 から O_2 を借りる

ポイント【3】　第Ⅴ文型（SVOC）の特徴

●英文法の基礎知識

・make O C	O を C にする	
・hear O C	O が C するのが聞こえる	
・find O C	O が C だと分かる	
・leave O C	O を C のままにする	
・see O C	O が C するのを見る	
・call O C	O を C と呼ぶ	
・think O C	O が C だと思う	
・have O C	＋　＝	O を C してもらう
	−　＝	O を C される

■問題演習

＊次の英文を，文型を意識して，カッコの中に日本語を入れなさい。

① I found his speech extremely good.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

② She thinks herself pretty.　彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

③ He left the water running.　彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

④ I saw him coming with his suitcase.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑤ I heard someone singing outside.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑥ He named his daughter Sarah.　彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑦ I’m going to have this car repaired.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑧ I had the roof of my house blown off.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	find O C	O が C だと分かる
2	think O C	O が C だと思う
3	leave O C	O を C のままにする
4	see O C	O が C するのを見る
5	hear O C	O が C するのが聞こえる
6	name O C	O を C と名付ける
7	have O C	＋　=　O を C してもらう
8		−　=　O を C される

復習テスト　第二回

次の表現に合う適切な表現を選択肢①～④から一つ選びなさい。

1. My mother teaches me how to play the piano.

① 私の母は私にどこでピアノを弾くか教えてくれる。

② 私の母は私にいつピアノを弾くか教えてくれる。

③ 私の母は私に誰がピアノを弾くか教えてくれる。

④ 私の母は私にピアノを弾く方法を教えてくれる。

2. pass the exam

① 問題を通す　② 問題に通じる

③ 試験に合格する　④ 問題を回す

3. do O harm

① O に害を与える　② O の害を受ける

③ O に利益を与える　④ O の利益を受ける

4. 人が～するのに時間がかかる

① It takes 人 to do ~.　② It costs 人 to do ~.

③ It takes 人 時 to do ~.　④ It costs 人 金 to do ~.

5. save O_1 O_2

① O_1 に O_2 を与える　② O_1 の O_2 を与える

③ O_1 は O_2 が省ける　④ O_1 と O_2 を奪う

6. I had this car repaired.

① 私は修理した車を持っている。　② 私はこの車を修理した。

③ 私はこの車を修理してもらった。　④ 私はこの車の修理代を払った。

NOTE

第３講　文型から読解へ③

ポイント

【1】　第Ⅴ文型を取る動詞①（SVO do）
【2】　第Ⅴ文型を取る動詞②（SVO to do）
【3】　第Ⅴ文型を取る動詞③（SVO to be C）

ポイント【1】　第Ⅴ文型を取る動詞①（SVO do）

■問題演習

＊次の英文を，文型を意識して，カッコの中に日本語を入れなさい。

① His parents should make him study because his grades are poor.

彼の両親は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

② She always lets her children do what they want.

彼女はいつも（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

③ I will have someone check the letter.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

④ He said he had seen nine presidents come and go.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑤ I never heard her speak ill of others.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑥ Suddenly we felt the earth shake violently.

突然（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑦ His vast knowledge didn’t help him solve the problem.

彼の（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	make 人 do	人に〜させる
2	let 人 do	人に〜させる
3	have 人 do	人に〜させる
4	see O do	O が〜するのを目にする
5	hear O do	O が〜するのが聞こえる
6	feel O do	O が〜するのを感じる
7	help O do	O が〜するのを助ける

ポイント【2】 第Ⅴ文型を取る動詞②（SVO to do）

●英文法の基礎知識①

tell O to do	O に～するように言う
ask O to do	O に～するように頼む
advise O to do	O に～するように助言する

■問題演習

＊次の文を文型を意識しながら，カッコに日本語を入れなさい。

① The teacher told the children to sit down quietly.

その先生は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

② I asked my father to pick me up at six.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

③ I advise you to stop smoking.　　私は（　　　　　　　　　　　　　　　）。

④ My mother reminded me to turn off all the lights.

私の母は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

・remind O to do　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●英文法の基礎知識②

get O to do	O に～させる
cause O to do	O に～させる
allow O to do	O が～するのを許す
enable O to do	O が～するのを可能にする

■問題演習

＊次の文を文型を意識しながら，カッコに日本語を入れなさい。

⑤ He got me to stop smoking.　　彼は（　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑥ He persuaded me to buy a new computer.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

・persuade O to do　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

⑦ He allowed me to use his cell phone.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑧ He permitted me to enter the theater.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

・permit O to do　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

⑨ His help enabled me to finish the job.

彼の助けが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑩ The prize for the winner encouraged people to take part in the contest.

勝者に対する賞が，（　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

・encourage O to do　（　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	remind O to do	O に～する様に思い出させる
2	persuade O to do	O が～するように説得する
3	permit O to do	O が～するのを許す
4	encourage O to do	O が～するように励ます／促す

ポイント【3】 第Ⅴ文型を取る動詞③（SVO to be C）

●英文法の基礎知識

find O C	O が C だと思う
think O C	O が C だと思う
consider O C	O が C だと思う
believe O C	O が C だと信じる

■問題演習

＊次の文を文型を意識しながら，カッコに日本語を入れなさい。

① He found the bed comfortable.　彼は（　　　　　　　　　　）。

② I thought him selfish.　私は（　　　　　　　　　　）。

③ We considered him a great actor.　私達は（　　　　　　　　　　）。

④ I believe you to be a genius.　私は（　　　　　　　　　　）。

⑤ They supposed him a dishonest man.
彼らは（　　　　　　　　　　）。
・suppose O to be C　O が C だと思う

⑥ We’re supposed to arrive at five.　私達は（　　　　　　　　　　）。
・be supposed to do　（　　　　　　　　　　）

⑦ I’m sorry to have kept you waiting so long.
（　　　　　　　　　　）ごめんなさい。

⑧ Don’t leave children playing near water.
（　　　　　　　　　　）

⑨ I expect you to come to the party.　私は（　　　　　　　　　　）。
・expect O to do　（　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	find O C	O が C だと思う
2	think O C	〃
3	consider O C	〃
4	believe O C	O が C だと信じる
5	keep O C	O を C のままにする
6	leave O C	O を C のままにする
7	expect O to do	O が～すると予期する

復習テスト　　第三回

1. help の後ろの型を選びなさい。
①doing　②O do　③O done　④O doing

2. encourage の後ろの型を選びなさい。
①doing　②O do　③O done　④O to do

3. expect の後ろの型を選びなさい。
①doing　②O do　③O done　④O to do

4. solve
①塩　②魂　③解決する　④妥協する

5. persuade O to do の意味
①O に〜する様に伝える　②O に〜するように頼む
③O を説得して〜させる　④O を警告して〜させる

6. permit O to do の意味
①O に〜する様に伝える　②O が〜することを許す
③O を説得して〜させる　④O を警告して〜させる

7. find の後ろの型
①doing　②O C　③done　④O to do

8. leave O C の意味
①O を C にする　②O を C と思う
③O を C のままにする　④O に C させる

9. enable O to do の意味
①O が〜するのを可能にする　②O が〜することを許す
③O を説得して〜させる　④O を警告して〜させる

NOTE

第４講　意味のカタマリ

ポイント

【1】　前置詞句
【2】　名詞節
【3】　副詞節

●英文読解の基礎知識

・節とは？　＝　SV を含む意味のカタマリ
　⇒　そのカタマリを品詞ごとに分けると，名詞節・形容詞節・副詞節がある。
・句とは？　＝　SV を含まない意味のカタマリ
　⇒　そのカタマリを品詞ごとに分けると，名詞句・形容詞句・副詞句がある。

ポイント【1】　前置詞句 ＝ 前置詞が作る意味のカタマリ

●英文法の基礎知識

・前置詞＋名詞のカタマリ　＝　M,（　　）に入れて，文型から外す

・既出の前置詞一覧
　in, for, by, over, at, until, with, to, about, on, of, across, from

■問題演習

＊次の英文を，意味のカタマリを意識しながら，カッコに日本語を入れなさい。

① You should always have a good dictionary by you.
あなたは常に（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

② There is a bridge over the river.　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

③ I would like to sleep until 11 o’clock.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

④ He walked across the desert.　　彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑤ There was a low wall between our garden and the field.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

⑥ Within the span of 24 hours you must find time.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊前置詞句の決定①　⇒　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

⑦ The beauty of the scene cannot be expressed.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

＊前置詞句の決定②　⇒　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

●復習用シート

1	by	そばに
2	over	～の上に
3	until	～までずっと
4	across	～を横断して
5	between A and B	A と B の間に
6	within	～の中で

ポイント【2】　名詞節 = 名詞のカタマリ，SV を含む

●英文法の基礎知識

名詞節を作るもの①　⇒　that 名詞節を作るもの②　⇒　疑問詞（when, where, who, which, why + how）

＊節の決定　=　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

■問題演習

＊次の英文を，意味のカタマリを意識して，カッコに日本語を入れなさい。

① That you like me is hard to believe.（　　　　　　　　　　　　　　）

② She knew that he was married.　彼女は（　　　　　　　　　　　　）。

③ He told us that the road was slippy.

　　彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

④ I know you are my friend.　　私は（　　　　　　　　　　　　）。

⑤ I don’t know when she will begin work next time.

　　私には（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑥ Can you show me where it is on this map?

　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

⑦ I don’t know how long that bridge is.

　　私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑧ He didn’t understand why I didn’t do that.

　　彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑨ She asked me whether he was coming.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

⑩ Whether she is honest or not is a difficult question.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	that S V	S が V するということ
2	when S V	いつ S が V するか
3	where S V	どこで S が V するか
4	how 形容詞／副詞 S V	どれほど形容詞／副詞に S が V するか
5	why S V	なぜ S が V するか
6	whether S V	S が V するかどうか

ポイント【3】 副詞節 = 副詞のカタマリ，SV を含む

●英文法の基礎知識

副詞節を作る接続詞 if, when, before, after, by the time S V（S が V する時までに） as soon as S V（S が V するとすぐに）

■問題演習

＊次の英文を，意味のカタマリを意識して，カッコに適切な日本語を入れなさい。

1. Please give me a call when you finish your work.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. I'll finish it before you come home.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. As soon as he arrives, you can leave.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. I'll have read through this book by the time I see you again.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. While I stayed in Paris, I visited many places.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
・while S V ⇒ （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. I'll be at home watching TV until you come back.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
・until S V ⇒ （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. Many years have passed since I saw you last time.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）
・since S V ⇒ （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. I saw him as he was coming out of the house.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

・As S V, ①　⇒　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

9. As it grew darker, it became colder.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

・As S V, ②　⇒　(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

●復習用シート

1	By the time S V,	S が V する時までには
2	As soon as S V,	S が V するとすぐに
3	While S V,	S が V する間に
4	Until S V,	S が V するまでずっと
5	Since S V,	S が V して以来
6	As S V, ①	S が V する時
7	As S V, ②	S が V するにつれて

復習テスト　　第四回

次の表現に合う適切な表現を選択肢①～④から一つ選びなさい。

1. As soon as he arrives, you can leave.

① 彼が到着したとき，あなたは出発してもいい。

② 彼が到着する時までに，あなたは出発できる。

③ 彼が到着するまで，あなたは出発できる。

④ 彼が到着するとすぐに，あなたは出発できる。

2. I'll have read through this book by the time I see you again.

① 私が再びあなたに会うとすぐに，この本を読み終えているだろう。

② 私が再びあなたに会う時までに，この本を読み終えているだろう。

③ 私が再びあなたに会うときに，この本を読み終えているだろう。

④ 私が再びあなたに会うときまでずっと，この本を読み終えているだろう。

3. I'll be at home watching TV until you come back.

① あなたが戻ってくるとすぐに，テレビを見ているだろう。

② あなたが戻ってくるときに，テレビを見ているだろう。

③ あなたが戻ってくるまでずっと，テレビを見ているだろう。

④ あなたが戻ってきてから，テレビを見ているだろう。

4. Whether she is honest or not is a difficult question.

① 彼女が正直かそうでないかは難しい質問だ。

② 彼女が正直ということは難しい質問だ。

③ 彼女が正直であろうとそうでなかろうと難しい質問だ。

④ 彼女がなぜ正直なのかは難しい問題だ。

NOTE

第５講　熟語から読解へ①

ポイント

【1】　前置詞から熟語を理解する①
【2】　前置詞から熟語を理解する②
【3】　前置詞から熟語を理解する③

ポイント【1】　前置詞から熟語を理解する①

●なぜ以下の文は，下線部の様に全て，意味が分かれるのか？－１

① He looked at the dog.　　彼はその犬を見た。

② He was looking for the key.　　彼は鍵を探していた。

③ He looked after his baby.　　彼は赤ん坊の世話をした。

④ He looked like a dog.　　彼は犬のように見えた。

＊ look at『～を見る』　look for『～を探す』　look after『～の世話をする』 look like『～の様に見える』という熟語だから？

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

at の本質	for の本質	after の本質	like の本質

・stare at　～をじっと見る

・gaze at　～をじっと見る

・glance at　～をちらりと見る

・search for　～を捜す

・seek for　～を捜す

・run after　追跡する

・feel like ~ing　～したい気がする

●なぜ以下の文は，下線部の様に全て，意味が分かれるのか？－２

⑤ The desk is made of wood.　　　その机は木でできている。（材料）

⑥ Wine is made from grapes.　　　ワインはぶどうでできている。（原料）

⑦ These grapes are made into wine.

これらのぶどうは，ワインになる。

＊ be made of は材料で，目で見てわかるもの。be made from は原料で，目で見ても分からないものと覚える？

of の本質	from の本質	into の本質

・inform A of B
A に B を知らせる

・graduate from
～を卒業する

・translate A into B
A を B に翻訳する

・He died of cancer.　彼はガンで亡くなった。

・He died from overwork.　彼は過労で亡くなった。

●復習用シート

1	stare at，gaze at	～をじっと見る
2	glance at	～をちらりと見る
3	search for，seek for	～を捜す
4	run after	～を追跡する
5	feel like ~ing	～したい気がする
6	inform A of B	A に B を知らせる
7	graduate from	～を卒業する
8	translate A into B	A を B に翻訳する

ポイント【2】　前置詞から熟語を理解する②

●「訪れる」の意味の熟語は，なぜ call on 人，call at 場所と使い分けるか？

・Our teacher called on you.　　　　我々の先生があなたを訪問した。
・Our teacher called at your house.　我々の先生があなたの家を訪問した。

① 地図上の一点

arrive at

・We arrived at the station.　　　　私達は駅に着いた。

② 対象・標的の一点

be surprised at, be amazed at, be astonished at

・He was surprised at the news.　　　　彼はその知らせに驚いた。

laugh at

・He laughed at me.　　　　彼は私をあざ笑った。

③ 時の一点

・School begins at 8:30.　　　　学校は 8 時半から始まる。

at noon

・We got to the station at noon.　　　　私達は正午に駅に着いた。

at the same time

・They reached Tokyo at the same time.　彼らは東京に同時に着いた。

④ 分野の一点

be good at（be poor at）

・He is good at swimming.　　　　彼は泳ぎが得意だ。

■問題演習

＊次の英文を熟語を意識して，カッコに日本語を入れなさい。

1. He’s going to arrive there at noon.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. They laughed at his idea in his time.

彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. I’ll look after your dog when you’re on vacation.

あなたが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	call at 場所	～を訪れる
2	arrive at	着く
3	be surprised at, be amazed at, be astonished at	驚く
4	laugh at	あざ笑う
5	at noon	正午に
6	at the same time	同時に
7	be good（poor）at	～が得意だ（苦手だ）

ポイント【3】 前置詞から熟語を理解する③

●次の表現は，なぜ下線部の様に意味が分かれて，表現が異なるのか？

・When the bus stopped, I got on.	バスが止まり，私は乗った。
・When the taxi stopped, I got in.	タクシーが止まり，私は乗り込んだ。
・When the train stopped, I got off.	電車が止まり，私は降りた。

① 接触の on

・He is sitting on the grass.　　彼は草の上に座っている。

・There is a fly on the ceiling.　　天井にハエがいる。

② 信頼の on

depend on, rely on, count on

・Their business depends on TV advertising.

彼らの仕事はテレビ広告に頼っている。

live on

・The animals live on grasses.　　その動物は草を常食とする。

・It’s on me.　　私がおごるよ。

③ 根拠の on

be based on

・His theory is based on careful research.

彼の理論は，注意深い研究に基づいている。

on purpose

・He didn’t break the window on purpose.

彼は窓をわざと割ったのではない。

■問題演習

＊次の英文を熟語を意識して，カッコに日本語を入れなさい。

1. You cannot depend on my help.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. The movie is based on a true story.

その映画は（　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. We Japanese live on rice.

私達日本人は（　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	depend on, rely on, count on	頼る
2	live on	～を常食とする
3	be based on	～に基づいている
4	on purpose	わざと

復習テスト　第五回

次の表現に合う適切な表現を選択肢①～④から一つ選びなさい。

1. He looked like a dog.

① 彼は見つけた犬が好きだ。
② 彼は犬を見つけて気に入った。
③ 彼は犬を好きなままだ。
④ 彼は犬の様に見えた。

2. depend on

① わざと
② ～に基づいている
③ 頼る
④ ～を常食とする

3. be based on

① わざと
② ～に基づいている
③ 頼る
④ ～を常食とする

4. graduate from

① ～を卒業する
② ～に入学する
③ ～を引退する
④ ～から始まる

5. on purpose

① わざと
② ～に基づいている
③ 頼る
④ ～を常食とする

6. live on

① わざと
② ～に基づいている
③ 頼る
④ ～を常食とする

7. inform A of B

① A に B を警告する
② A に B を思い出させる
③ A に B を知らせる
④ A に B を説得する

8. be made from

① ～でできている（材料）
② ～でできている（原料）
③ ～に作り変えられる
④ ～で作られている（原産地）

NOTE

第６講　　熟語から読解へ②

ポイント

【1】 動詞から熟語を理解する① get
【2】 動詞から熟語を理解する② 形式動詞
【3】 it から熟語を理解する

ポイント【1】 動詞から熟語を理解する① get

① I got to the station.	私は駅に着いた。
② I got up early this morning.	私は今朝早く起きた。
③ I got over my difficulties.	私は困難に打ち勝った。
④ His behavior got on my nerves.	彼の振る舞いは，私の神経にさわった。
⑤ He is not getting along with his friends.	彼は友人とうまくいっていない。
⑥ I got through work at six.	私は 6 時に仕事を終えた。

① get to　（　　　　　　　　　　）

② get up　（　　　　　　　　　　）

③ get over　（　　　　　　　　　　）

④ get on one’s nerves　（　　　　　　　　　　）

⑤ get along with　（　　　　　　　　　　）

⑥ get through　（　　　　　　　　　　）

■問題演習

＊次の英文を熟語を意識して，日本語に直しなさい。

1. What time does your brother get through work every day?

あなたの兄は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）?

2. My father and I wished to get along with her.

私の父と私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. We must get over this difficulty.

私達は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	get over	克服する
2	get on one’s nerves	～の神経にさわる
3	get along with	～とうまくやっていく
4	get through	～を終える

ポイント【2】 動詞から熟語を理解する② 形式動詞

① Let’s take a walk in the park.	公園に散歩に行こう。
② I usually take a nap after lunch.	たいていは昼食後に昼寝する。
③ I took a trip to India.	インドへ旅行した。
④ He took a look at the newspaper.	彼は新聞へ目を通した。

① take a walk (　　　　)
② take a nap (　　　　)
③ take a trip (　　　　)
④ take a look at (　　　　)

⑤ You should not make fun of others.	他人をからかうべきではない。
⑥ Everyone makes mistakes.	みんな間違いを犯すものだ。
⑦ He makes good use of time.	彼は時間をうまく利用する。
⑧ I made progress in speaking English.	英会話が進歩した。

⑤ make fun of (　　　　)
⑥ make mistakes (　　　　)
⑦ make use of (　　　　)
⑧ make progress (　　　　)

■問題演習

＊次の英文を熟語の構成を意識して，日本語に直しなさい。

1. You have made good use of our library.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. You're making a lot of progress.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. Excuse me, may I take a look at your newspaper, please?

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	take a walk	散歩する
2	take a nap	昼寝する
3	take a trip	旅行する
4	take a look at ~	～を見る
5	make fun of	～をからかう
6	make mistakes	間違いを犯す
7	make use of	利用する
8	make progress	進歩する

ポイント【3】 it から熟語を理解する

① take it for granted that ～　～を当然と思う

・I take it for granted that they'll get married.

（彼等が結婚するのを当然と思っている）

② make it a rule to do ～　～することにしている

・I make it a rule to go to bed at eleven.

（11 時にはベッドに入ることにしている）

③ It is no use ~ing.　～しても無駄だ

・It is no use crying over spilt milk.　（こぼしたミルクを嘆いても無駄だ）

④ when it comes to ~ing,　～することになると

・When it comes to playing the piano, he is a specialist.

（ピアノを弾くことになると，彼はスペシャリストだ）

⑤ Take it easy!　気楽に！

⑥ Let's call it a day!　今日はこれまで！

●復習用シート

1	take it for granted that ~	～を当然と思う
2	make it a rule to do	～することにしている
3	It is no use ~ing.	～しても無駄だ
4	When it comes to ~ing,	～することになると
5	Take it easy!	気楽に
6	Let’s call it a day!	今日はこれまで

復習テスト　第六回

次の表現に合う適切な表現を選択肢①～④から一つ選びなさい。

1. get over

① ～のかんにさわる　② 克服する
③ ～とうまくやっていく　④ 手に入れる

2. get on one’s nerves

① ～のかんにさわる　② 克服する
③ ～とうまくやっていく　④ やり終える

3. get along with

① ～のかんにさわる　② 克服する
③ ～とうまくやっていく　④ やり終える

4. get through

① ～のかんにさわる　② 手に入れる
③ ～とうまくやっていく　④ やり終える

5. make use of

① からかう　② 間違う　③ 利用する　④ 進歩する

6. make fun of

① からかう　② 間違う　③ 利用する　④ 進歩する

7. make mistakes

① からかう　② 間違う　③ 利用する　④ 進歩する

8. make progress

① からかう　② 間違う　③ 利用する　④ 進歩する

NOTE

第７講　熟語から読解へ③

ポイント

【1】 前置詞から熟語を理解する④　but
【2】 前置詞から熟語を理解する⑤　from
【3】 前置詞から熟語を理解する⑥　into

ポイント【１】前置詞から熟語を理解する④ but 「～以外に」

ⅰ）**nothing but A　A** しかない

She wanted nothing but love out of him.　彼女は彼の愛だけがほしかった。

ⅱ）**anything but A**　決して **A** ではない

He is anything but a gentleman.　彼が紳士だなんてとんでもない。

ⅲ）**have no choice but to do**　～せざるをえない

I have no choice but to do it.　そうするほかない。

ⅳ）**There is nothing for it but to do ～.**　～せざるをえない

There is nothing for it but to apologize to the boss.

上司に謝罪するほかない。

ⅴ）**cannot help but do　～せざるをえない**

I cannot help but cry.　涙が止まらない。

ⅵ）**do nothing but do　～してばかりいる**

He does nothing but complain.　彼は文句ばかり言っている。

●復習用シート

1	nothing but A	A しかない
2	anything but A	決して A ではない
3	have no choice but to do	～せざるをえない
4	There is nothing for it but to do.	～せざるをえない
5	cannot help but do	～せざるをえない
6	do nothing but do	～してばかりいる

ポイント【2】前置詞から熟語を理解する⑤　from 「分離」

ⅰ）**prevent O from ~ing　O が〜するのを妨げる**

Illness prevented me from going to school.　病気のせいで学校に行けなかった。

ⅱ）**graduate from 〜　〜を卒業する**

I’m going to graduate from high school this March.

この三月に高校を卒業する。

ⅲ）**be absent from 〜　〜を欠席する**

He was absent from her lecture.　彼は彼女の講義を欠席していた。

ⅳ）**refrain from ~ing　〜を控える**

You should refrain from smoking in movie theaters.

映画館で喫煙は控えて下さい。

ⅴ）**distinguish A from B　A を B と区別する**

He has morals and distinguishes right from wrong.

彼は道徳心があり，善悪を区別する。

●復習用シート

1	prevent(keep, stop) O from ~ing	O が～するのを妨げる
2	graduate from	卒業する
3	be absent from	欠席する
4	refrain from	控える
5	distinguish(tell, know) A from B	A を B と区別する

ポイント【3】前置詞から熟語を理解する⑥　into 「変化」

ⅰ）**talk O into ~ing　O を説得して～させる**

I talked my father into buying me a camera.

父を説得してカメラを買ってもらった。

ⅱ）**burst into ～　突然～し出す**

She burst into tears.　彼女は突然泣き出した。

ⅲ）**turn A into B　A を B に変える**

The trees turn carbon dioxide into clean air.

木のおかげで，二酸化炭素はきれいな空気に変わる。

Caterpillars turn into butterflies.　毛虫は蝶に変化する。

ⅳ）**put O into practice　O を実行に移す**

We put her ideas into practice.　私達は彼女の考えを実行に移した。

ⅴ）**translate A into B　A を B に翻訳する**

She translates English sentences into Japanese.

彼女は英文を日本語に翻訳している。

●復習用シート

1	talk O into ~ing	O を説得して～させる
2	burst into ～	突然～し出す
3	turn A into B	A を B に変える
4	put O into practice	O を実行に移す
5	translate A into B	A を B に翻訳する

復習テスト　　　第七回

次の見出し語に合う表現を①～④から一つ選びなさい。

1. ～しかない

① have no choice but to do　② do nothing but do
③ nothing but ～　④ anything but ～

2. ～せざるをえない

① have no choice but to do　② do nothing but do
③ nothing but ～　④ anything but ～

3. 決して～ない

① have no choice but to do　② do nothing but do
③ nothing but ～　④ anything but ～

4. ～を欠席する

① graduate from ～　② refrain from ～
③ be absent from ～　④ prevent ～ from

5. O を説得して～させる

① turn O into ～　② put O into practice
③ talk O into ～　④ translate O into ～

6. O を実行に移す

① turn O into ～　② put O into practice
③ talk O into ～　④ translate O into ～

7. A を B と区別する

① regard A as B　② translate A into B
③ distinguish A from B　④ turn A into B

NOTE

第８講　受動態

ポイント

【1】　受動態の作り方
【2】　受動態のバリエーション
【3】　受動態×熟語

ポイント【1】受動態の作り方

●英文法の基礎知識

☆　なぜ受動態にするか？
⇒　S が誰か分からないから・S が不要だから

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳しなさい。

1. Nothing will be gained by just waiting.
(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. No foreign language can be mastered without effort.
(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. The matter has to be dealt with as quickly as possible.
(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Before anything is consumed, or used, it must be purchased.
(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. Such authority is rarely used, since the advertising industry prefers to control its members.
(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. Even when our paid work is reduced, the pressures of the workplace make our work more stressful.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. Although the debate over work and leisure has not been settled, convincing arguments can be offered.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【2】受動態のバリエーション

●英文法の基礎知識

・助動詞＋受動態 ⇒ 助動詞 be p.p.
・完了形＋受動態 ⇒ have been p.p.
・進行形＋受動態 ⇒ be being p.p.
・make 人 do の受動態 ⇒ 人 be made to do

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. I have to find a policeman as soon as possible because my wallet has been stolen.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. We want to go to the beach in his car, because our car hasn’t been fixed.
私達は彼の車でビーチに行きたい，なぜなら（　　　　　　　　　　　　）。

3. The problem was being discussed by the politicians.
その問題は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. He did not come and she was made to wait for over half an hour.
彼はやって来なかったので，（　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. He was seen reading a book in the library yesterday.
彼は昨日，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. The needs and desires of each member are given a great deal of attention.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. His customers were served traditional meals and encouraged to enjoy the food.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8. People are not allowed to speak to one another.

人々は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. Family members are not expected to compete against each other.

家族のメンバーは（　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. The writing of poetry was regarded as a serious pursuit.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【3】受動態×熟語

●英文法の基礎知識

<u>群動詞一覧</u>

・speak to	～に話しかける
・laugh at	～を笑う
・look up to	～を尊敬する
・speak ill of	～の悪口を言う
・take care of	～を世話する

<u>受動態の熟語</u>

・be known to	～に知られている
・be known for	～で有名だ
・be known as	～として知られている
・be known by	～で判断される

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. I <u>was caught in a shower on my way home</u>.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. <u>On her way home, she was spoken to by an American</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. <u>His ideas about the flying machine were laughed at in his time</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. He <u>was looked down on for being poor at speech</u>.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. She <u>is known for the diary she kept while hiding</u>.
彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. <u>A man is known by the company he keeps</u>.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. <u>Little attention was paid to his work in those days</u>.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. <u>Good care was taken of me by my uncle during summer vacation</u>.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

復習テスト　第八回

次の見出し語に合った表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. gain

① 勝つ　② 走る　③ 手に入れる　④ 従う

2. effort

① 友情　② 勝利　③ 合格　④ 努力

3. 出来る限り早く

① as soon as possible　② as possible as soon

③ as soon as S possible　④ as possible as S can

4. regard A as B

① A を B と言う　② A を B と見なす

③ A を B から奪う　④ A を B に変える

5. compete

① 協力する　② 感謝する　③ 競争する　④ 変装する

6. pursuit

① 目的　② 追求　③ 確率　④ 進行

7. にわか雨にあう

① be touched in a rain
② be caught in a shower
③ be moved in a rain
④ be reminded in a rain

8. 注意を払う

① take care of
② pay attention to
③ speak ill of
④ look up to

第９講　不定詞①

ポイント

【1】　名詞的用法
【2】　形容詞的用法
【3】　副詞的用法①

ポイント【1】名詞的用法　「～すること」

●英文法の基礎知識

・名詞的用法　⇒ S・O・C で使われる

S で使われる場合

To live in the country is my dream.

↓

It is my dream to live in the country.

O で使われる場合

want to do ≒ would like to do	「～したい」
try to do ≒ attempt to do	「～しようとする」
decide to do ≒ make up one’s mind to do	「～することにする」
begin to do ≒ start to do	「～し始める」

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. It’s out of the question for him to finish reading the book in a day.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The man made up his mind to confess everything to the police.

その人は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. I promise to write to you as often as possible.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. Do you plan to go to Hawaii this winter vacation?

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）？

5. The government intended to ease the import restrictions further.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. I refuse to wait here in the cold.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. If you have any questions about your trip abroad, please don't hesitate to ask me.

もしあなたが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

8. He never fails to keep his word.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

ポイント【2】形容詞的用法 「～する（ための）」

●英文法の基礎知識

・基本の形 = 名詞 to do

・do と名詞の間に，VO 関係・VS 関係・同格関係が成立する

同格の不定詞を取る名詞

・the ability to do	「～する能力」	the decision to do	「～する決心」
・the promise to do	「～する約束」	the chance to do	「～する機会」
・the right to do	「～する権利」	the desire to do	「～する要望」

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. There was nothing to eat in the box.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The question to be discussed at the meeting is whether we should put off the plan.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. He had a knife to cut the bread with.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. Freedom is the ability to act without fear.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. I have little chance to use French even if I study it.

私には（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. <u>The fastest way to learn a foreign language is through constant practice</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. <u>The government's plan to raise taxes caused cold responses from citizens</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. You <u>have the right to remain silent</u>.

あなたには（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. While I'm in Madrid, I <u>would like to take advantage of the opportunity to visit the famous Prado Museum</u>.

（マドリッドにいる間，私は　　　　　　　　　　　　　　　　）

ポイント【3】副詞的用法①

●英文法の基礎知識

・あえて，目的を強調したい時に使う表現×２

in order to do, so as to do	～するために
(in order not to do, so as not to do)	～しない様に

・結果の不定詞

grow up to be ～	「成長して～になる」
live to be ～	「生きて～になる」
wake up to find oneself ～	「目覚めて気付いたら～になる」
～ , only to do	「～したが，…するだけだった」
～ , never to do	「～したが，二度と…しなかった」

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. She spoke very quietly in order not to wake anybody up.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）とても静かに話した。

2. You should turn off the light so as not to waste electricity.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. He arrived early at the ticket office only to be told that all the tickets for the show had already been sold out.

（彼は　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. He awoke to find the house on fire.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. My grandmother lived to be ninety eight.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. He grew up to be a famous athlete.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. In order for a cross-cultural marriage to succeed, the couple must learn to accept their cultural differences.　*cross-cultural marriage　国際結婚

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　），カップルは文化上の違いを受け入れるようにならなければならない。

8. The cultures they brought melted to form a homogeneous culture.

*homogeneous　同質の

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

復習テスト　　第九回

次の見出し語に合った表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. 不可能だ

① out of control　　② out of the question
③ out of order　　④ out of sight

2. 白状する

① profess　② confess　③ surface　④ return

3. restriction

① 制限　② 回復　③ 行進　④ 成功

4. 必ず～する

① don’t hesitate to do　　② never fail to do
③ refuse to do　　④ intend to do

5. 延期する

① put off　② call off　③ clean off　④ turn off

6. ～を利用する

① take much of　　② take turns ~
③ take care of　　④ take advantage of

7. ～する機会

① the right to do　② the ability to do

③ the desire to do　④ the opportunity to do

8. 溶ける

① melt　② mix　③ turn　④ come

第 10 講　不定詞②

ポイント

【1】　副詞的用法②
【2】　不定詞の主語・否定形・完了不定詞
【3】　代不定詞・疑問詞 to 不定詞・仮目的語

ポイント【1】副詞的用法②

●英文法の基礎知識

・不定詞副詞的用法
　感情の原因　「～して」
　判断の根拠　「～なんて」

・…するほど～だ× 3（とても～なので…）
　形容詞 enough to do …
　so ~ as to do …
　so ~ that …

・～すぎて…できない
　too ~ to …

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. When learners of a foreign language first visit the country where it is spoken, they <u>are surprised to find how little they understand the language they hear</u>.

外国語の学習者が初めてそれが話されている国を訪れると,
彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. She was sorry to have cancelled her appointment to meet with him.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. The wall wasn’t high enough to keep dogs out.

その壁は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. He is intelligent enough not to vote for such a man.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. The wind was not so strong as to prevent us from sky-diving.

風は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. He is too busy studying to go to the party tonight.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. The room is so small that it is impossible to wave my arm.

その部屋は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

8. It was such a hard test that we did not have time to finish.

それは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

ポイント【2】不定詞の主語・否定形・完了不定詞

●英文法の基礎知識

不定詞の主語　⇒　for S to do

・It is necessary for you to follow his advice.
　あなたが彼のアドバイスに従うことは必要だ。

・It is kind of you to carry my bag.
　私のカバンを運んでくれるなんて，あなたは親切だね。

（人の性格を表す形容詞）
kind 親切な，wise 賢明な，nice 素敵な，stupid 愚かな
foolish 馬鹿な，careless 不注意な

不定詞の否定形　⇒　not to do

完了不定詞　⇒　to have p.p.

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. As the next century approaches, some companies are attempting to find out what will be needed for them to survive.

（次の世紀が　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. It was very stupid of you to believe her.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. It was careless of him to make many mistakes.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. My father told me not to spend more than five dollars.
私の父は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. He was told not to turn on his brother's computer.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. The thief seems to have worn gloves in order not to leave any fingerprints when he broke in.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. The old man is said to have been a great athlete.
その老人は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

8. Emeralds are believed to have been formed millions of years ago.
エメラルドは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. The victim is thought to have taken a large quantity of poison.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

ポイント【3】代不定詞・疑問詞 to 不定詞・仮目的語

●代不定詞 = to 一語で，不定詞句の代用

・He told me to come to the party, but she told me not to.
彼は私にパーティーに来るように言ったが，彼女は来ないように言った。

●疑問詞 to 不定詞

・how to do	どの様に～すべきか
・what to do	何を～すべきか
・when to do	いつ～すべきか
・where to do	どこで～すべきか
・which 名詞 to do	どの名詞を～すべきか

●仮目的語 = 第Ⅴ文型の目的語の位置に it を置いて，後ろに不定詞を持ってくる

・I thought it my duty to support my wife.
私は妻を支えることが私の義務だと思った。

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. The boy opened the window, although his mother told him not to.
その少年は窓を開けた，（　　　　　　　　　　　　）。

2. “Would you like to come to his party?”
“I’d love to, but I’m afraid I can’t.”
「彼のパーティーに行きたいですか ?」
「（　　　　　　　　　　　　）」

3. Alan gave up his job as he found it impossible to work.
アランは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. Despite years of study, many Japanese students find it difficult to make themselves understood in English.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. Everyone thought it very careless of you to forget to lock the door.
みんな（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. Would you tell me how to pronounce “e-x-a-g-g-e-r-a-t-e”?
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. When to start the plan should be discussed more seriously.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. For the first time, he did not know what to do.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

9. He didn’t know which way to go. He was completely lost.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

復習テスト　　第十回

次の見出し語に合う表現を選択肢の①～④から一つずつ選びなさい。

1. 約束

① disappointment　② appointment
③ contentment　④ replacement

2. O が～するのを妨げる

① prevent O from ~ing　② know O from ~ing
③ distinguish O from ~ing　④ tell O from ~ing

3. ～するのに忙しい

① have difficulty in ~ing　② be busy of ~ing
③ be busy ~ing　④ have trouble in ~ing

4. It is 形容詞 of 人 to do ~. の条件

① 形容詞が難易形容詞　② 形容詞に possible, impossible
③ 形容詞に人の性格　④ 形容詞に dangerous

5. quantity

① 質　② 量　③ 星　④ 海

6. what to do

① 何をしたいか　　② 何をすべきか
③ 何が欲しいか　　④ どの様に～すべきか

7. 自分の言うことを理解してもらう

① make oneself heard　　② make oneself understood
③ make O do　　④ make oneself caught

第 11 講　不定詞③

ポイント

【1】 be to 不定詞 , seem to do
【2】 不定詞の慣用表現
【3】 不定詞総復習

ポイント【1】be to 不定詞 , seem to do

●英文法の基礎知識

・be to 不定詞は，① 予定 ② 義務 ③ 意志 ④ 可能 ⑤ 運命の五つの意味
⇒　本質は，万能助動詞　=　文脈で色々な助動詞の代わりにもなる

・It seems that ~.　⇒　seem to do への書き換え　「〜する様に思える」
① It seems that he is happy.
⇒ He seems to be happy.

② It seems that he was happy.
⇒ He seems to have been happy.

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. The president of the company announced that a new store is to be built next year.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. You must keep learning if you are to live and work successfully in today’s world.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. Barbara has always been interested in history, so the news that the museum was to close made her very sad.

バーバラは，歴史にずっと興味を持ってきたので，

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. She searched everywhere, but the ring was not to be found.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. It seems that she ate something that didn't agree with her.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. He somehow seems to know how to get around problems.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. It happened that my work obliged me to go to England.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. I happened to be riding on the same train as the singer.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

ポイント【2】不定詞の慣用表現

●英文法の基礎知識

・All you have to do is to do ~.	あなたがしなければならない全ては~することだ。
= You have only to do ~.	～しさえすれば良い。
・have no choice but to do	～せざるをえない
・cannot afford to do	～する余裕がない
・tend to do, be apt to do	～する傾向にある
<u>To do 型</u>	
・To tell the truth	実を言うと
・To be frank（honest）	率直に言うと
・To begin with	まずはじめに
・To make matters worse	さらに悪いことに
<u>形容詞 to do 型</u>	
・Needless to say, to say nothing of	言うまでもなく
・Strange to say	不思議なことに

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. <u>All I've got to do is to get the shopping list</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Recent rises in the price of land have meant that many people can no longer afford to buy houses of their own.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. Some people are apt to look down on life-styles that differ from their own way of life.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Tom has asked me to his party, but, to tell you the truth, I'd rather not go.

トムは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. Needless to say, the rice crop in that area depends on the weather in September.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. Finally, they had no choice but to yield to the terrorist's demands.

最終的に，彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. He was tired and sleepy, and to make matters worse, he lost his way.

(彼は疲れて眠たく，　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8. To sum up, we need to concentrate on temporary staff training.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【3】不定詞総復習

●英文法の基礎知識

・～するために	⇒　in order to do, so as to do
上記表現の否定形	in order not to do,　so as not to do
・結果の不定詞	⇒ wake up to find oneself ~,　~, only to do
・…するほど～だ	⇒ 形容詞 enough to do …,　so ~ as to do …
・とても～なので…	⇒ so ~ that …,　such ~ that …
・～すぎて…できない	⇒ too ~ to …
・不定詞の主語	⇒ for S to do
・不定詞の否定形	⇒ not to do
・完了不定詞	⇒ to have p.p.

●不定詞副詞的用法形容詞修飾　形容詞 to do「～するのに形容詞だ」

English is easy to learn.　英語は学習しやすい

（特徴）

① 難易形容詞　dangerous, difficult, hard, easy

② 不定詞の O が欠ける

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. This river is dangerous to swim in in July.

この川は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. A girl born in Japan today will probably live to celebrate her 86th birthday.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. The sound from the next room was too annoying for the audience to stay there any longer.

隣の部屋の音は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. In her letter, Paula seems to be saying that she wants to quit her job and study abroad.

（彼女の手紙では，ポーラは　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. She thought it best for her mother not to talk about it.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. When hunting, a snake is very careful so as not to attract the attention of its victim.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. All you have to remember is to write what you would like to hear if you were receiving the letter.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

復習テスト　第十一回

次の見出し語に合う表現を選択肢の①～④から一つずつ選びなさい。

1. president

① 市長　② 社長　③ 上司　④ 部下

2. announce

① 公表する　② 隠す　③ 暴露する　④ 明らかにする

3. O に無理やり～させる

① help O to do　② oblige O to do
③ provide O to do　④ allow O to do

4. たまたま～する

① happen to do　② seem to do
③ prove to do　④ appear to do

5. ～する余裕がない

① cannot help ~ing　② cannot too ~
③ cannot afford to do　④ cannot help but do

6. さらに悪いことに

① to make a long story short　② to tell you the truth
③ to say nothing of　④ to make matters worse

7. ～せざるをえない

① have something to do with　　② have an influence on

③ have no choice but to do　　④ have ~ in common

8. yield to

① ～に屈する　　② ～に反対する　　③ ～に到達する　　④ ～に味方する

第 12 講　動名詞

ポイント

【1】　動名詞の基本
【2】　動名詞を O に取る動詞
【3】　動名詞の慣用表現

ポイント【1】動名詞の基本　⇒　doing「～すること」

●英文法の基礎知識

動名詞の役割　⇒　S・O・C になる。

動名詞の応用

① 動名詞の主語	⇒	動名詞の前に，所有格（目的格）		
② 動名詞の否定形	⇒	not ~ing	=	not の頭出し
③ 完了動名詞	⇒	having p.p.	=	本動詞より以前を動名詞で表す。
④ 動名詞の受動態	⇒	being p.p.		

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Just trying hard is not good enough to pass this examination.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Maintaining the company’s web page is one of the most important parts of her job.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. We were supposed to sleep for four hours before exploring the surface of the moon.

私達は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. He felt sorry for not going to the baseball game with his girlfriend.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. Doesn't Betty's mother complain about your calling her up every night?

ベティーの母親は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）?

6. She insisted on his taking full responsibility for the traffic accident.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. The mere thought of my father being elected president delighted me.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

ポイント【2】動名詞を O に取る動詞

●英文法の基礎知識

<u>動名詞・不定詞両方を O に取る動詞</u>　⇒　remember, forget

remember to do　「忘れずに〜する」
remember doing　「〜したことを覚えている」

forget to do　「〜することを忘れる」
forget doing　「〜したことを忘れる」

<u>不定詞のみを O に取る動詞</u>

decide to do　「〜することに決める」
refuse to do　「〜することを拒絶する」
promise to do　「〜することを約束する」

<u>動名詞のみを O に取る動詞</u>　⇒　① 反復　② 中断　③ 逃避

①のグループ　⇒　enjoy ~ing, mind ~ing,
・look forward to ~ing　「〜するのを楽しみにする」
・be used to ~ing　「〜するのに慣れている」
↓
②のグループ　⇒　stop ~ing, give up ~ing, finish ~ing
↓
③のグループ　⇒　escape ~ing, avoid ~ing,
・object to ~ing　「〜するのに反対する」
・cannot help ~ing　「〜せざるをえない」

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. <u>Those who are not used to speaking to an audience will find it helpful to keep notes on small cards</u>.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. Susan is looking forward to seeing her friend who is going to get married next month.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. Any observation of an object cannot avoid being influenced by the viewer's cultural background.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. The audience could not help admiring the performance of the young pianist.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. I have a strong objection to being treated like this.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. It is hard to remember to take vitamin pills three times a day after meals.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. I remembered to lock the door when I left, but I forgot to shut the windows.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

ポイント【3】動名詞の慣用表現

●英文法の基礎知識

① When it comes to ~ing,	「～することになると」
② What do you say to ~ing?	「～してはどうですか ?」
= What about ~ing?	
③ There is no ~ing.	「～できない」
④ It is no use ~ing.	「～しても無駄だ」
⑤ It goes without saying that ~.	「～は言うまでもない」
⑥ feel like ~ing	「～したい気がする」
⑦ be worth ~ing	「～する価値がある」
⑧ needs ~ing	「～される必要がある」

● spend 型 O（in）~ing　「O を～するのに費やす」

· have difficulty（trouble）（in）~ing	「～するのに苦労する」
· be busy（in）~ing	「～するのに忙しい」

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. In a way he is one of the most brilliant people I have ever run into, especially when it comes to being able to discuss world affairs.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. There is no blaming him for what he had done.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. In spite of your objections, it goes without saying that no software should be ordered unless the price is known.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Unless you're going to use it regularly, it's no use buying such an expensive dictionary.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. "What did you do last night?"
"Oh, nothing special. I spent most of the evening watching TV."
「昨晩何をしましたか？」
「(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)」

6. I'm sure you'll have difficulty passing the exam.
(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. She was busy helping her daughter cook in the kitchen.
彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

復習テスト　第十二回

次の見出し語に合う表現を選択肢の①～④から一つずつ選びなさい。

1. maintain

① 触る　② 克服する　③ 維持する　④ 終える

2. be supposed to do

① ～する傾向にある　② ～する可能性がある
③ 進んで～する　④ ～しなければならない

3. responsibility

① 後悔　② 克服　③ 責任　④ 説教

4. ～するのに慣れている

① used to do　② be used to do
③ used to doing　④ be used to doing

5. ～するのを楽しみに待つ

① look down on　② look up to
③ look forward to ~ing　④ look forward to do

6. O を～するのに費やす

① be busy O in ~ing　② have O in ~ing
③ spend O in ~ing　④ be willing O to ~ing

7. ～するのに苦労する

① be busy in ~ing　② have difficulty in ~ing
③ spend on ~ing　④ be willing to ~ing

8. S が V しない限り

① even if S V　② now that S V　③ unless S V　④ once S V

高１・高２ハイレベル英語<読解編>　（前編）　解答

この講座は，これから広がる大きな英語の世界の基礎を固める大切な始まりです。何より重視してほしいのが，英語学習の習慣。授業を聞いて終わりにしない，復習の大切さ・授業に準備をしてのぞむ，予習の大切さ，英語学習の繰り返すことの大切さ，これを念頭に英語学習の良いスタートを切ってください。講義では，全訳はしませんから，この解答の掲載している全訳を参考にしてください。

予習⇒授業⇒復習⇒復習テストのサイクルで，理解⇒定着⇒実践のサイクルで，英語力を徹底して高めていきましょう。

第１講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

(1)

① 彼は私にタクシーを呼んでくれた。

② 私達は彼をマイクと呼んだ。

(2)

① 彼女は彼にコーヒーを一杯あげた。

② 彼は子供達に学校に行く準備をさせた。

(3)

① 彼は私にメッセージを残してくれた。

② あなたはドアを開けっぱなしにしてはいけない。

(4)

① 彼女はいつも部屋をきれいにしている。

② 電話が鳴り続けていた。

ポイント【2】 問題演習の解答

① 奇妙な沈黙が続いた。

② 丘の上に古い木が立っている。

③ 彼女は二週間東京に滞在した。

④ あなたは今度は冷静でいるべきだ。

⑤ 彼女は昨日家に留まっていた。

⑥ 彼はしばらくの間静かなままだった。

⑦ 高齢の女性が玄関のそばに現れた。

⑧ 彼は今日は穏やかに見える。

⑨ 葉が木から落ちてきていた。

⑩ 彼はソファで眠りに落ちた。

ポイント【3】 問題演習の解答

①　私達はピクニックに行くことを話し合った。

②　彼らはその問題について話し合っている。

③　スーザンは昨年マイクと結婚した。

④　彼は昨日彼女と結婚した。

⑤　私達は山頂に着いた。

⑥　いつその駅に着きますか？

⑦　私達は駅に着いた。

⑧　メアリーは彼女の姉（妹）と似ている。

⑨　彼は父親と似ている。

⑩　彼は彼女の存在について言わなかった。

⑪　彼女は子供時代について言っている。

⑫　私は彼が天才だと信じている。

⑬　私は彼女が素晴らしい男性と結婚したとは思わない。

第１講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	make O_1 O_2	O_1 に O_2 を作る
2	make O C	O を C にする
3	husband	夫
4	call O_1 O_2	O_1 に O_2 を呼ぶ
5	call O C	O を C と呼ぶ
6	get O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
7	get O C	O を C にする
8	ready	準備のできた
9	leave O_1 O_2	O_1 に O_2 を残す
10	leave O C	O を C のままにする
11	keep O C	O を C のままにする
12	neat	きちんとした
13	keep ~ing	～し続ける
14	ring	鳴る
15	follow	続く
16	hill	丘
17	stay	滞在する
18	stay C	C のままだ
19	remain	留まる
20	remain C	C のままだ
21	silent	静かな
22	for a while	しばらくの間
23	appear	現れる
24	entrance	玄関
25	appear C	C に見える
26	calm	穏やかな
27	fall asleep	眠りに落ちる
28	discuss O = talk about	O について話し合う
29	marry O = get married to	O と結婚する
30	reach O = get to, arrive at	O に着く
31	resemble O = take after	O に似ている

第１講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

(1)

① He called me a taxi.

② We called him Mike.

(2)

① She got him a cup of coffee.

② He got his children ready for school.

(3)

① He left me a message.

② You don’t leave the door open.

(4)

① She always keeps her room neat.

② The phone kept ringing.

ポイント【2】

① There followed a strange silence.

② There stands an old tree on the hill.

③ She stayed in Tokyo for two weeks.

④ You should stay cool the next time.

⑤ She remained at home yesterday.

⑥ He remained silent for a while.

⑦ An old woman appeared by the entrance.

⑧ He appears calm today.

⑨ Leaves were falling from the trees.

⑩ He fell asleep on the sofa.

ポイント【3】

① We discussed going on a picnic.

② They have talked about the matter.

③ Susan married Mike last year.

④ He got married to her yesterday.

⑤ We reached the top of the mountain.

⑥ When will you get to the station?

⑦ We arrived at the station.

⑧ Mary resembles her sister.

⑨ He takes after his father.

⑩ He did not mention her presence.

⑪ She is referring to her childhood.

⑫ I believe that he is a genius.

⑬ I don’t think she has married a wonderful man.

第２講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

① 太陽は私達に熱や光を与えてくれる。
② 私の母は私にピアノの弾き方を教えてくれる。
③ 彼らは私に彼女が試験に合格したことを伝えてくれた。
④ 私はあなたに数枚写真を見せます。
⑤ 私はあなたに自転車を貸します。
⑥ 彼は私にいつコンサートが終わるか尋ねた。
⑦ 彼の運転は母親に大きな不安を与えた。
⑧ 飲みすぎはあなたに害を与える。

ポイント【2】 問題演習の解答

① 車を洗うのに 30 分かかった。
② バスで博物館に着くのに 10 分かかる。
③ 新しい車を買うのに 10 万ドル以上かかった。
④ 昨年東京に行ったとき，このバッグは 10 ドルかかった。
⑤ 一つのミスが人の命を奪うことがある。
⑥ 彼の訪問のおかげで私が彼女に電話する手間が省けた。
⑦ 彼らは銀行からたくさんのお金を借りた。

ポイント【3】 問題演習の解答

① 私は彼のスピーチをとても素晴らしいと思った。
② 彼女は自分を可愛いと思っている。
③ 彼は水を流しっぱなしにした。
④ 私は彼がスーツケースを持ってやって来るのを目にした。
⑤ 私は誰かが外で歌っているのを聞いた。
⑥ 彼は娘をサラと名付けた。
⑦ 私はこの車を修理してもらう予定だ。
⑧ 私は自分の家の屋根が吹き飛ばされてしまった。

第２講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	give O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
2	teach O_1 O_2	O_1 に O_2 を教える
3	tell O_1 O_2	O_1 に O_2 を伝える
4	show O_1 O_2	O_1 に O_2 を示す
5	lend O_1 O_2	O_1 に O_2 を貸す
6	ask O_1 O_2	O_1 に O_2 を尋ねる
7	cause O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
8	do O_1 O_2	O_1 に O_2 を与える
9	how to do	～する方法
10	heat	熱
11	light	光
12	pass the exam	試験に合格する
13	anxiety	不安
14	harm	害
15	museum	博物館
16	mistake	間違い
17	trouble	手間
18	bank	銀行
19	It takes 人 時 to do ~.	人が～するのに時間がかかる
20	It costs 人 金 to do ~.	人が～するのにお金がかかる
21	無 S save O_1 O_2.	S のおかげで O_1 は O_2 が省ける
22	owe O_1 O_2	O_1 から O_2 を借りる
23	find O C	O が C だと分かる
24	think O C	O が C だと思う
25	leave O C	O を C のままにする
26	see O C	O が C するのを見る
27	hear O C	O が C するのが聞こえる
28	name O C	O を C と名付ける
29	have O C	＋　＝　O を C してもらう
30		－　＝　O を C される
31	repair	修理する

第２講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

① The sun gives us heat and light.

② My mother teaches me how to play the piano.

③ They told me that she passed the exam.

④ I'll show you some pictures.

⑤ I will lend you my bicycle.

⑥ He asked me when the concert is going to be over.

⑦ His driving caused his mother great anxiety.

⑧ Too much drinking does you harm.

ポイント【2】

① It took me half an hour to wash my car.

② It takes 10 minutes to get to the museum by bus.

③ It cost me over $100,000 to buy a new car.

④ When I went to Tokyo last year, this bag cost me $10.

⑤ One mistake can cost a person his life.

⑥ His visit saved me the trouble of calling her.

⑦ They owed the bank a lot of money.

ポイント【3】

① I found his speech extremely good.

② She thinks herself pretty.

③ He left the water running.

④ I saw him coming with his suitcase.

⑤ I heard someone singing outside.

⑥ He named his daughter Sarah.

⑦ I'm going to have this car repaired.

⑧ I had the roof of my house blown off.

第３講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

① 彼の両親は，彼の成績が悪いので，彼に勉強させるべきだ。

② 彼女はいつも子供達にやりたいことをさせている。

③ 私はだれかにその手紙をチェックしてもらう。

④ 彼は 9 人の社長（大統領）が出入りするのを見たと言った。

⑤ 私は彼女が他人の悪口を言うのを聞いたことがなかった。

⑥ 突然私達は地球（地面）がひどく揺れるのを感じた。

⑦ 彼の広い知識は彼がその問題を解くのに役立たなかった。

ポイント【2】 問題演習の解答

① その先生は子供たちに静かに座るように言った。

② 私は父に 6 時に迎えに来るように頼んだ。

③ 私はあなたに喫煙をやめるように助言する。

④ 私の母は私に電気を全て消すように思い出させた。

⑤ 彼は私に喫煙をやめさせた。

⑥ 彼は私を説得して新しいコンピューターを買わせた。

⑦ 彼は私が彼の携帯電話を使うのを許してくれた。

⑧ 彼は私が劇場に入るのを許してくれた。

⑨ 彼の助けが私がその仕事を終えるのを可能にした。

⑩ 勝者に対する賞が，人々がそのコンテストに参加するのを促した。

ポイント【3】 問題演習の解答

① 彼はそのベッドを快適だと思った。

② 私は彼を利己的だと思った。

③ 私達は彼を偉大な俳優だと思った。

④ 私はあなたが天才だと信じている。

⑤ 彼らは彼を不誠実な人だと思った。

⑥ 私達は 5 時に到着することになっている。

⑦ あなたをこんなに長い間待たせてごめんなさい。

⑧ 子供達を水の近くで遊ばせたままにしてはいけない。

⑨ 私はあなたがパーティーに来ると期待している。

第３講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	make 人 do	人に～させる
2	let 人 do	人に～させる
3	have 人 do	人に～させる
4	see O do	O が～するのを目にする
5	hear O do	O が～するのが聞こえる
6	feel O do	O が～するのを感じる
7	help O do	O が～するのを助ける
8	grade	成績
9	president	社長，大統領
10	speak ill of	悪口を言う
11	shake	揺れる
12	violently	ひどく
13	solve	解く
14	turn off	電気を消す
15	take part in	参加する
16	prize	賞
17	remind O to do	O に～する様に思い出させる
18	persuade O to do	O が～するように説得する
19	permit O to do	O が～するのを許す
20	encourage O to do	O が～するように励ます・促す
21	comfortable	快適な
22	selfish	利己的な
23	find O C	O が C だと思う
24	think O C	〃
25	consider O C	〃
26	believe O C	O が C だと信じる
27	keep O C	O を C のままにする
28	leave O C	O を C のままにする
29	expect O to do	O が～すると期待する

第３講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

① His parents should make him study because his grades are poor.

② She always lets her children do what they want.

③ I will have someone check the letter.

④ He said he had seen nine presidents come and go.

⑤ I never heard her speak ill of others.

⑥ Suddenly we felt the earth shake violently.

⑦ His vast knowledge didn’t help him solve the problem.

ポイント【2】

① The teacher told the children to sit down quietly.

② I asked my father to pick me up at six.

③ I advise you to stop smoking.

④ My mother reminded me to turn off all the lights.

⑤ He got me to stop smoking.

⑥ He persuaded me to buy a new computer.

⑦ He allowed me to use his cell phone.

⑧ He permitted me to enter the theater.

⑨ His help enabled me to finish the job.

⑩ The prize for the winner encouraged people to take part in the contest.

ポイント【3】

① He found the bed comfortable.

② I thought him selfish.

③ We considered him a great actor.

④ I believe you to be a genius.

⑤ They supposed him a dishonest man.

⑥ We’re supposed to arrive at five.

⑦ I’m sorry to have kept you waiting so long.

⑧ Don’t leave children playing near water.

⑨ I expect you to come to the party.

第４講　解答

ポイント【1】　問題演習の解答

① あなたは常にそばに良い辞書を持っているべきだ。
② その川に橋がかかっている。
③ 私は 11 時までずっと眠りたい。
④ 彼は砂漠を徒歩で横断した。
⑤ 我々の庭と野原の間に低い壁があった。
⑥ 24 時間の範囲の中であなたは時間を見つけなければならない。
⑦ その景色の美しさは表現できない。

ポイント【2】　問題演習の解答

① あなたが私を好きだということは信じがたい。
② 彼女は彼が結婚していると知っていた。
③ 彼は私達に道路が滑ると言った。
④ 私はあなたが私の友人だと知っている。
⑤ 私には今度いつ彼女が仕事を始めるのか分からない。
⑥ 私にそれがこの地図のどこなのか教えてもらえますか。
⑦ 私はあの橋がどれほどの長さなのか知らない。
⑧ 彼はなぜ私がそれをしないのか理解できなかった。
⑨ 彼女は私に彼が来ているかどうか尋ねた。
⑩ 彼女が正直かそうでないかは難しい質問だ。

ポイント【3】　問題演習の解答

1. あなたが仕事を終えたら私に電話をください。
2. あなたが家に帰って来る前にそれを終えているだろう。
3. 彼が着くとすぐにあなたは出発してもよい。
4. 私は再びあなたに会う時までにこの本を読み終えているだろう。
5. パリにいる間，私は多くの場所を訪れた。
6. 私は，あなたが戻ってくる時までずっと家でテレビを見続けているだろう。
7. 私があなたに最後に会ってから，多くの年数が経過した。
8. 彼がその家から出てくる時に，私は彼を見た。
9. 暗くなるにつれて，より寒くなってきた。

第４講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	by	そばに
2	over	～の上に
3	until	～までずっと
4	across	～を横断して
5	between A and B	A と B の間に
6	within	～の中で
7	dictionary	辞書
8	bridge	橋
9	would like to do	～したい
10	desert	砂漠
11	span	期間，範囲
12	beauty	美しさ
13	express	表現する
14	that S V	S が V するということ
15	when S V	いつ S が V するか
16	where S V	どこで S が V するか
17	how 形容詞／副詞 S V	どれほど形容詞／副詞に S が V するか
18	why S V	なぜ S が V するか
19	whether S V	S が V するかどうか
20	slippy	滑る
21	be married	結婚している
22	map	地図
23	honest	正直な
24	By the time S V,	S が V する時までには
25	As soon as S V,	S が V するとすぐに
26	While S V,	S が V する間に
27	Until S V,	S が V するまでずっと
28	Since S V,	S が V して以来
29	As S V, ①	S が V する時
30	As S V, ②	S が V するにつれて
31	read through	読み終える

第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

① You should always have a good dictionary by you.

② There is a bridge over the river.

③ I would like to sleep until 11 o’clock.

④ He walked across the desert.

⑤ There was a low wall between our garden and the field.

⑥ Within the span of 24 hours you must find time.

⑦ The beauty of the scene cannot be expressed.

ポイント【2】

① That you like me is hard to believe.

② She knew that he was married.

③ He told us that the road was slippy.

④ I know you are my friend.

⑤ I don’t know when she will begin work next time.

⑥ Can you show me where it is on this map?

⑦ I don’t know how long that bridge is.

⑧ He didn’t understand why I didn’t do that.

⑨ She asked me whether he was coming.

⑩ Whether she is honest or not is a difficult question.

ポイント【3】

1. Please give me a call when you finish your work.
2. I’ll finish it before you come home.
3. As soon as he arrives, you can leave.
4. I’ll have read through this book by the time I see you again.
5. While I stayed in Paris, I visited many places.
6. I’ll be at home watching TV until you come back.
7. Many years have passed since I saw you last time.
8. I saw him as he was coming out of the house.
9. As it grew darker, it became colder.

第５講　解答

ポイント【2】　問題演習の解答

1. 彼は正午にそこに到着する予定だ。
2. 彼らは彼の時代の彼の考えをあざ笑った。
3. あなたが休暇の時に犬の世話を私がします。

ポイント【3】　問題演習の解答

1. あなたは私の助けに頼ることはできない。
2. その映画は真実の話に基づいている。
3. 私達日本人は米を常食としている。

第５講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	look after	～を世話する
2	look like	～の様に見える
3	be made of	～で作られている（材料）
4	be made from	〃　（原料）
5	be made into	～に作り変えられる
6	call at 場所	～を訪れる
7	arrive at	着く
8	be surprised at	驚く
9	laugh at	あざ笑う
10	at noon	正午に
11	at the same time	同時に
12	be good（poor）at	～が得意だ（苦手だ）
13	advertising	広告
14	research	研究
15	depend on	頼る
16	live on	～を常食とする
17	be based on	～に基づいている
18	on purpose	わざと

第５講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

① He looked at the dog.

② He was looking for the key.

③ He looked after his baby.

④ He looked like a dog.

⑤ The desk is made of wood.

⑥ Wine is made from grapes.

⑦ These grapes are made into wine.

ポイント【2】

・Our teacher called on you.

・Our teacher called at your house.

・We arrived at the station.

・He was surprised at the news.

・He laughed at me.

・School begins at 8:30.

・We got to the station at noon.

・They reached Tokyo at the same time.

・He is good at swimming.

問題演習

1. He’s going to arrive there at noon.
2. They laughed at his idea in his time.
3. I’ll look after your dog when you’re on vacation.

ポイント【3】

・When the bus stopped, I got on.

・When the taxi stopped, I got in.

・When the train stopped, I got off.

・He is sitting on the grass.

・There is a fly on the ceiling.

・Their business depends on TV advertising.

・The animals live on grasses.

・It’s on me.

・His theory is based on careful research.

・He didn’t break the window on purpose.

問題演習

1. You cannot depend on my help.
2. The movie is based on a true story.
3. We Japanese live on rice.

第６講　解答

ポイント【1】　問題演習の解答

1. あなたの兄は毎日何時に仕事を終えるの？
2. 私の父と私は彼女とうまくやっていくことを望んだ。
3. 私達はこの困難を克服しなければならない。

ポイント【2】　問題演習の解答

1. あなたは我々の図書館をうまく利用している。
2. あなたは大きく進歩をしている最中だ。
3. すみませんが，新聞を見せていただけますか？

第６講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	get over	克服する
2	get on one’s nerves	〜の神経にさわる
3	get along with	〜とうまくやっていく
4	get through	〜を終える
5	difficulty	困難
6	wish to do	〜することを望む
7	take a walk	散歩する
8	take a nap	昼寝する
9	take a trip	旅行する
10	take a look at ~	〜を見る
11	make fun of	〜をからかう
12	make mistakes	間違いを犯す
13	make use of	利用する
14	make progress	進歩する
15	take it for granted that ~	〜を当然と思う
16	make it a rule to do	〜することにしている
17	It is no use ~ing.	〜しても無駄だ
18	When it comes to ~ing,	〜することになると
19	Take it easy!	気楽に
20	Let’s call it a day!	今日はこれまで

第６講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

ポイント【1】

① I got to the station.

② I got up early this morning.

③ I got over my difficulties.

④ His behavior got on my nerves.

⑤ He is not getting along with his friends.

⑥ I got through work at six.

問題演習

1. What time does your brother get through work every day?
2. My father and I wished to get along with her.
3. We must get over this difficulty.

ポイント【2】

① Let’s take a walk in the park.

② I usually take a nap after lunch.

③ I took a trip to India.

④ He took a look at the newspaper.

⑤ You should not make fun of others.

⑥ Everyone makes mistakes.

⑦ He makes good use of time.

⑧ I made progress in speaking English.

問題演習

1. You have made good use of our library.
2. You’re making a lot of progress.
3. Excuse me, may I take a look at your newspaper, please?

ポイント【3】

・I take it for granted that they’ll get married.

・I make it a rule to go to bed at eleven.

・It is no use crying over spilt milk.

・When it comes to playing the piano, he is a specialist.

・Take it easy!

・Let’s call it a day!

第７講　　　解答

第７講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	nothing but A	A しかない
2	anything but A	決して A ではない
3	have no choice but to do	～せざるをえない
4	There is nothing for it but to do ~.	～せざるをえない
5	apologize to A for B	A に B で謝罪する
6	cannot help but do	～せざるをえない
7	do nothing but do	～してばかりいる
8	complain	不平を言う
9	prevent(keep, stop) O from ~ing	O が～するのを妨げる
10	graduate from	～を卒業する
11	be absent from	～を欠席する
12	refrain from	～を控える
13	distinguish(know, tell) A from B	A を B と区別する
14	talk O into ~ing	O を説得して～させる
15	burst into ~	突然～し出す
16	turn A into B	A を B に変える
17	put O into practice	O を実行に移す
18	translate A into B	A を B に翻訳する

第７講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

She wanted nothing but love out of him.

He is anything but a gentleman.

I have no choice but to do it.

There is nothing for it but to apologize to the boss.

I cannot help but cry.

He does nothing but complain.

Illness prevented me from going to school.

I’m going to graduate from high school this March.

He was absent from her lecture.

You should refrain from smoking in movie theaters.

He has morals and distinguishes right from wrong.

I talked my father into buying me a camera.

She burst into tears.

The trees turn carbon dioxide into clean air.

Caterpillars turn into butterflies.

We put her ideas into practice.

She translates English sentences into Japanese.

第８講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 待っているだけじゃ何も手に入らない。

2. どんな外国語も努力なしでは習得できない。

3. その問題を出来る限り早く対処しなければならない。

4. どんな物も消費したり，使用する前に，購入しなければならない。

5. その様な権力をめったに使うことはない。その理由は，広告産業は，そのメンバーを規制することを好むからだ。

6. 我々の有給の仕事を減らす時でさえ，職場のプレッシャーは，我々の仕事をよりストレスフルにする。

7. 仕事や余暇に関する議論を解決したわけではないが，説得力のある主張を提示できる。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 私は財布を盗まれたから，出来る限り早く警官を見つけなければならない。

2. 私達は彼の車でビーチに行きたい, なぜなら私達の車をまだ修理していないからだ。

3. その問題は，政治家たちが話し合っている最中だった。

4. 彼はやって来なかったので，彼女は 30 分以上待たされた。

5. 彼は昨日，図書館で本を読んでいるのを見られた。

6. 各メンバーの必要性や要望に，多くの関心が寄せられる。

7. 彼の顧客は，伝統的な料理を出されて，食事を楽しむよう促された。

8. 人々はお互いに話すことが許されていない。

9. 家族のメンバーはお互いに競うことが予期されていない。

10. 詩を書くことを真剣な探求と見なしていた。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. 私は家に帰る途中でにわか雨にあった。

2. 彼女が家に帰る途中，アメリカ人に話しかけられた。

3. 空飛ぶ機械に関する彼のアイデアは，彼が生きている時代には笑われた。

4. 彼は話が下手なので，軽蔑された。

5. 彼女は隠れている間に付けていた日記で有名だ。

6. 人は付き合う仲間で判断される。

7. その当時，彼の作品にはほとんど注意が払われなかった。

8. 夏休みに，叔父にしっかりと面倒を見てもらった。

第８講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	gain	手に入れる
2	master	習得する
3	effort	努力
4	matter	問題
5	deal with	対処する
6	consume	消費する
7	purchase	購入する
8	authority	権力
9	rarely	めったに～ない
10	advertising	広告
11	prefer to do	～することを好む
12	debate	議論
13	settle	解決する
14	convince	納得させる
15	argument	主張
16	a great deal of ~	大量の～
17	customer	顧客
18	serve O_1 O_2	O_1 に O_2 を出す
19	encourage O to do	O に～する様に促す
20	expect O to do	O が～すると予期する
21	compete	競争する
22	regard A as B	A を B と見なす
23	pursuit	追求
24	be caught in a shower	にわか雨にあう
25	pay attention to	～に注意する

第８講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. Nothing will be gained by just waiting.
2. No foreign language can be mastered without effort.
3. The matter has to be dealt with as quickly as possible.
4. Before anything is consumed, or used, it must be purchased.
5. Such authority is rarely used, since the advertising industry prefers to control its members.
6. Even when our paid work is reduced, the pressures of the workplace make our work more stressful.
7. Although the debate over work and leisure has not been settled, convincing arguments can be offered.

ポイント【2】

1. I have to find a policeman as soon as possible because my wallet has been stolen.
2. We want to go to the beach in his car, because our car hasn't been fixed.
3. The problem was being discussed by the politicians.
4. He did not come and she was made to wait for over half an hour.
5. He was seen reading a book in the library yesterday.
6. The needs and desires of each member are given a great deal of attention.
7. His customers were served traditional meals and encouraged to enjoy the food.

8. People are not allowed to speak to one another.

9. Family members are not expected to compete against each other.

10. The writing of poetry was regarded as a serious pursuit.

ポイント【3】

1. I was caught in a shower on my way home.

2. On her way home, she was spoken to by an American.

3. His ideas about the flying machine were laughed at in his time.

4. He was looked down on for being poor at speech.

5. She is known for the diary she kept while hiding.

6. A man is known by the company he keeps.

7. Little attention was paid to his work in those days.

8. Good care was taken of me by my uncle during summer vacation.

第９講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 彼が一日でその本を読み終えるのは不可能だ。

2. その人は警察に全てを白状する決意をした。

3. 私は出来る限りあなたに手紙を書くことを約束する。

4. あなたは今年の冬休み，ハワイに行くつもりですか？

5. 政府は輸入規制をさらに緩和するつもりだった。

6. 私は寒い中ここで待つのを拒絶する。

7. もしあなたが海外旅行に何か質問があるなら，遠慮なく私に尋ねてください。

8. 彼は必ず約束を守る。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. その箱に食べ物はなかった。

2. その会議で話し合うべき問題は，私達がその計画を延期すべきかどうかだ。

3. 彼はパンを切るナイフを持っていた。

4. 自由は恐れず行動できることだ。

5. 私にはたとえ勉強してもフランス語を使う機会がほとんどない。

6. 外国語を学ぶ最も早い方法は，たえず練習することを通じてだ。

7. 政府の税金を上げる計画は，市民から冷ややかな反応を引き起こした。

8. あなたには黙秘権がある。

9. マドリッドにいる間，私は有名なプラド美術館を訪ねる機会を利用したい。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. 彼女は誰も起こさない様に，とても静かに話した。

2. あなたは電気を無駄にしない様にライトを消すべきだ。

3. 彼はチケットカウンターに早く着いたが，そのショーのチケットは全て売り切れだと言われただけだった。

4. 彼は目覚めたら，家が火事になっていた。

5. 私の祖母は生きて 98 歳になった。

6. 彼は成長して有名なアスリートになった。

7. 国際結婚が成功するためには，カップルは文化上の違いを受け入れるようにならなければならない。

8. 彼らが持ち込んだ文化は溶け合って同質の文化を形成した。

第９講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	out of the question	不可能だ
2	make up one’s mind	決心する
3	confess	白状する
4	promise to do	～する約束をする
5	plan to do	～するつもりだ
6	government	政府
7	intend to do	～するつもりだ
8	ease	和らげる
9	restriction	制限
10	further	さらに
11	refuse to do	～するのを拒絶する
12	hesitate to do	～するのを遠慮する
13	never fail to do	必ず～する
14	keep one’s word	約束を守る
15	put off	延期する
16	even if	たとえ～でも
17	constant	絶え間ない
18	practice	練習
19	raise O	O を上げる
20	tax	税金
21	response	反応
22	citizen	市民
23	right	権利
24	remain C	C のままである
25	take advantage of	～を利用する
26	opportunity	機会
27	electricity	電気
28	waste	無駄にする
29	awake	目覚める
30	learn to do	～する様になる
31	melt	溶ける

第９講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. It’s out of the question for him to finish reading the book in a day.
2. The man made up his mind to confess everything to the police.
3. I promise to write to you as often as possible.
4. Do you plan to go to Hawaii this winter vacation?
5. The government intended to ease the import restrictions further.
6. I refuse to wait here in the cold.
7. If you have any questions about your trip abroad, please don’t hesitate to ask me.
8. He never fails to keep his word.

ポイント【2】

1. There was nothing to eat in the box.
2. The question to be discussed at the meeting is whether we should put off the plan.
3. He had a knife to cut the bread with.
4. Freedom is the ability to act without fear.
5. I have little chance to use French even if I study it.
6. The fastest way to learn a foreign language is through constant practice.
7. The government’s plan to raise taxes caused cold responses from citizens.
8. You have the right to remain silent.
9. While I’m in Madrid, I would like to take advantage of the opportunity to visit the famous Prado Museum.

ポイント【3】

1. She spoke very quietly in order not to wake anybody up.
2. You should turn off the light so as not to waste electricity.
3. He arrived early at the ticket office only to be told that all the tickets for the show had already been sold out.
4. He awoke to find the house on fire.
5. My grandmother lived to be ninety eight.
6. He grew up to be a famous athlete.
7. In order for a cross-cultural marriage to succeed, the couple must learn to accept their cultural differences.
8. The cultures they brought melted to form a homogeneous culture.

第 10 講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 外国語の学習者が初めてそれが話されている国を訪れると，彼らは聞こえてくる言葉がほとんど理解できないことが分かって驚く。
2. 彼女は彼と会う約束をキャンセルしてすまなく思った。
3. その壁は犬を締め出すほど高くなかった。
4. 彼はそんな人に投票しないほどには知性がある。
5. 風は私たちがスカイダイビングをするのを妨げるほど強くなかった。
6. 彼は勉強に忙しすぎて，今晩のパーティーに行けない。
7. その部屋はとても狭いので，腕を振るのは不可能だ。
8. それはとても難しいテストだったので，私達は終わらせる時間がなかった。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 次の世紀が近づくにつれて，会社の中には，自分たちが生き残るためには何が必要なのか見つけようとしているものもある。
2. 彼女を信じるなんてあなたはとても愚かだったね。
3. 多くの間違いをするなんて彼は不注意だった。
4. 私の父は私に 5 ドル以上使わないように言った。
5. 彼は兄のコンピューターの電源を入れない様に言われた。
6. その泥棒は侵入したときに指紋を残さない様に手袋をつけていたように思える。
7. その老人は偉大なアスリートだったと言われている。
8. エメラルドは何百万年も前に形成されたと信じられている。
9. 被害者は大量の毒を飲んだと考えられている。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. その少年は窓を開けた，もっとも母親は開けないように彼に言ったのだが。

2. 「彼のパーティーに行きたいですか ?」

　「ぜひ行きたいけど，残念ながら行けません」

3. アランは働くのが不可能だと思ったので，仕事を辞めた。

4. 何年も勉強しているにもかかわらず，多くの日本人学生は，英語で自分の言うことを理解してもらうのを難しいと思う。

5. みんなドアの鍵を閉め忘れるとはあなたがとても不注意だと思った。

6. 私に「exaggerate」の発音の仕方を教えてもらえますか ?

7. いつその計画を始めるべきかをもっと真剣に話し合うべきだ。

8. 初めて彼は何をすべきか分からなかった。

9. 彼はどちらの道に進むべきか分からなかった。完全に道に迷った。

第 10 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	be sorry	すまなく思う
2	cancel	キャンセルする
3	appointment	約束
4	intelligent	知性のある
5	vote	投票する
6	prevent O from ~ing	O が～するのを妨げる
7	be busy ~ing	～するのに忙しい
8	such ~ that …	とても～なので…
9	approach	近付く
10	survive	生き残る
11	stupid	愚かな
12	careless	不注意な
13	make mistakes	間違いをする
14	turn on	（電気などを）付ける
15	thief	泥棒
16	quantity	量
17	despite	～にもかかわらず
18	make oneself understood	自分の言うことを理解してもらう
19	pronounce	発音する
20	seriously	真剣に
21	completely	完全に

第１０講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. When learners of a foreign language first visit the country where it is spoken, they are surprised to find how little they understand the language they hear.
2. She was sorry to have cancelled her appointment to meet with him.
3. The wall wasn't high enough to keep dogs out.
4. He is intelligent enough not to vote for such a man.
5. The wind was not so strong as to prevent us from sky-diving.
6. He is too busy studying to go to the party tonight.
7. The room is so small that it is impossible to wave my arm.
8. It was such a hard test that we did not have time to finish.

ポイント【2】

1. As the next century approaches, some companies are attempting to find out what will be needed for them to survive.
2. It was very stupid of you to believe her.
3. It was careless of him to make many mistakes.
4. My father told me not to spend more than five dollars.
5. He was told not to turn on his brother's computer.
6. The thief seems to have worn gloves in order not to leave any fingerprints when he broke in.
7. The old man is said to have been a great athlete.

8. Emeralds are believed to have been formed millions of years ago.

9. The victim is thought to have taken a large quantity of poison.

ポイント【3】

1. The boy opened the window, although his mother told him not to.

2. “Would you like to come to his party?”

   “I’d love to, but I’m afraid I can’t.”

3. Alan gave up his job as he found it impossible to work.

4. Despite years of study, many Japanese students find it difficult to make themselves understood in English.

5. Everyone thought it very careless of you to forget to lock the door.

6. Would you tell me how to pronounce “e-x-a-g-g-e-r-a-t-e”?

7. When to start the plan should be discussed more seriously.

8. For the first time, he did not know what to do.

9. He didn’t know which way to go. He was completely lost.

第 11 講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. その会社の社長は新しいお店が来年作られる予定だと公表した。
2. あなたは現代の世界でうまく生活して働きたいなら，学び続けなければならない。
3. バーバラは，歴史にずっと興味を持ってきたので，その博物館が閉鎖される予定だという知らせは，彼女をとても悲しませた。
4. 彼女はあらゆるところを探したが，指輪を見つけられなかった。
5. 彼女は自分に合わないものを食べたように思える。
6. 彼はどういうわけか問題を避ける方法を知っているように思える。
7. 偶然仕事のせいでイングランドに行かざるをえなくなった。
8. 私はたまたまその歌手と同じ電車に乗っていた。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 私がしなければならないのは，ショッピングリストを手に入れることだ。
2. 最近土地の値段が上がったのは，多くの人々がもはや自分の家を買う余裕がないことを意味している。
3. 人々の中には，自分の生活様式と異なるライフスタイルを軽蔑しがちな人もいる。
4. トムは私をパーティーに招いたが，実を言うとむしろ行きたくない。
5. 言うまでもなく，その地域のコメの収穫高は，9 月の天気に左右される。
6. 最終的に，彼らはテロリストの要求に屈服せざるをえなかった。
7. 彼は疲れて眠たく，さらに悪いことに，道に迷った。
8. 要するに，私達は臨時雇用の社員の訓練に専念する必要がある。

ポイント【3】　問題演習の解答

1. この川は 7 月に泳ぐのは危険だ。
2. 現代の日本で生まれた少女は，おそらく 86 回目の誕生日まで生きるだろう。
3. 隣の部屋の音は，うるさすぎて，観衆はそこにもはやいられなかった。
4. 彼女の手紙では，ポーラは仕事を辞めて留学したいと言っているように思える。
5. 彼女は母親がそれについて話さないのが一番だと思った。
6. 狩りをするとき，蛇は獲物の注意をひきつけないようにとても注意深い。
7. 覚えておかなければならないのは，手紙を受け取ったら自分が聞きたいと思うことを書くことだ。

第 11 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	president	社長
2	announce	公表する
3	successfully	うまく
4	search	探す
5	It seems that ~.	～に思える
6	seem to do	～する様に思える
7	get around	回避する
8	It happens that ~.= happen to do	たまたま～する
9	oblige O to do	O に無理やり～させる
10	the same A as B	B と同じ A
11	have got to do	～しなければならない
12	recent	最近の
13	cannot afford to do	～する余裕がない
14	be apt to do	～しがちだ
15	look down on	軽蔑する
16	crop	収穫高
17	depend on	～に左右される
18	have no choice but to do	～せざるをえない
19	yield to	～に屈服する
20	demand	要求
21	to make matters worse	さらに悪いことに
22	to sum up	要するに

第１１講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. The president of the company announced that a new store is to be built next year.
2. You must keep learning if you are to live and work successfully in today’s world.
3. Barbara has always been interested in history, so the news that the museum was to close made her very sad.
4. She searched everywhere, but the ring was not to be found.
5. It seems that she ate something that didn’t agree with her.
6. He somehow seems to know how to get around problems.
7. It happened that my work obliged me to go to England.
8. I happened to be riding on the same train as the singer.

ポイント【2】

1. All I’ve got to do is to get the shopping list.
2. Recent rises in the price of land have meant that many people can no longer afford to buy houses of their own.
3. Some people are apt to look down on life-styles that differ from their own way of life.
4. Tom has asked me to his party, but, to tell you the truth, I’d rather not go.
5. Needless to say, the rice crop in that area depends on the weather in September.
6. Finally, they had no choice but to yield to the terrorist’s demands.
7. He was tired and sleepy, and to make matters worse, he lost his way.
8. To sum up, we need to concentrate on temporary staff training.

ポイント【3】

1. This river is dangerous to swim in in July.

2. A girl born in Japan today will probably live to celebrate her 86th birthday.

3. The sound from the next room was too annoying for the audience to stay there any longer.

4. In her letter, Paula seems to be saying that she wants to quit her job and study abroad.

5. She thought it best for her mother not to talk about it.

6. When hunting, a snake is very careful so as not to attract the attention of its victim.

7. All you have to remember is to write what you would like to hear if you were receiving the letter.

第 12 講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. ただ頑張るだけではこの試験を合格するのに十分ではない。

2. その会社のウェブページを維持することは, 彼女の仕事の最も重要な部分の一つだ。

3. 私達は月の表面を探索する前に 4 時間眠らなければならなかった。

4. 彼はガールフレンドと野球の試合に行かなかったことで残念に思っていた。

5. ベティーの母親は，あなたが彼女に毎晩電話をかけることに文句を言っていませんか？

6. 彼女は彼が交通事故に対する十分な責任を取ると言い張った。

7. 私の父が大統領に選ばれると考えただけで，私は喜んだ。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 聴衆に話すのに慣れていない人々は，小さなカードにメモを取ることが役立つと思っている。

2. スーザンは，来月結婚予定の彼女の友人に会うのを楽しみに待つ。

3. もののいかなる観察においても，見る者の文化的背景に影響されるのを避けられない。

4. 観衆は若いピアニストの演技に感嘆せざるをえなかった。

5. 私はこの様に扱われることに強い嫌悪感を抱く。

6. 食後一日三回ビタミン剤を飲むことを覚えておくことは難しい。

7. 私は出た時にドアに鍵をするのを覚えていたが，窓を閉めるのを忘れていた。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. ある意味，彼は私が今まで会った中で最も賢い人間の一人であって，特に世界情勢について議論できることに関してはそうだ。

2. 彼を彼のやったことで非難は出来ない。

3. あなたの反対にもかかわらず，どんなソフトウェアも値段が分からない限り，注文すべきではないのは言うまでもない。

4. あなたがそれを定期的に使う予定でなければ，そんな高い辞書を買っても無駄だ。

5. 「昨晩何をしましたか ?」

 「いや，特に何も。晩のほとんどをテレビを見て過ごしたから。」

6. きっとあなたはその試験に合格するのに苦労すると思う。

7. 彼女は娘が台所で料理するのを手伝うのに忙しかった。

第 12 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	pass	合格する
2	maintain	維持する
3	be supposed to do	〜しなければならない
4	surface	表面
5	feel sorry for ~	〜を残念に思う
6	complain about	不平を言う
7	insist on	言い張る
8	responsibility	責任
9	elect	選ぶ
10	delight	喜ぶ
11	mere	単なる
12	those who	〜する人々
13	audience	聴衆
14	helpful	役に立つ
15	observation	観察
16	object	物体
17	background	背景
18	viewer	視聴者，観察者
19	admire	感嘆する
20	performance	演技
21	objection	反対
22	pill	錠剤

第１２講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. Just trying hard is not good enough to pass this examination.
2. Maintaining the company's web page is one of the most important parts of her job.
3. We were supposed to sleep for four hours before exploring the surface of the moon.
4. He felt sorry for not going to the baseball game with his girlfriend.
5. Doesn't Betty's mother complain about your calling her up every night?
6. She insisted on his taking full responsibility for the traffic accident.
7. The mere thought of my father being elected president delighted me.

ポイント【2】

1. Those who are not used to speaking to an audience will find it helpful to keep notes on small cards.
2. Susan is looking forward to seeing her friend who is going to get married next month.
3. Any observation of an object cannot avoid being influenced by the viewer's cultural background.
4. The audience could not help admiring the performance of the young pianist.
5. I have a strong objection to being treated like this.
6. It is hard to remember to take vitamin pills three times a day after meals.

7. I remembered to lock the door when I left, but I forgot to shut the windows.

ポイント【3】

1. In a way he is one of the most brilliant people I have ever run into, especially when it comes to being able to discuss world affairs.
2. There is no blaming him for what he had done.
3. In spite of your objections, it goes without saying that no software should be ordered unless the price is known.
4. Unless you're going to use it regularly, it's no use buying such an expensive dictionary.
5. "What did you do last night?"
   "Oh, nothing special. I spent most of the evening watching TV."
6. I'm sure you'll have difficulty passing the exam.
7. She was busy helping her daughter cook in the kitchen.

復習テスト　解答

第一回

1. ④	2. ①	3. ④	4. ④
5. ②	6. ①		

第二回

1. ④	2. ③	3. ①	4. ③
5. ③	6. ③		

第三回

1. ②	2. ④	3. ④	4. ③
5. ③	6. ②	7. ②	8. ③
9. ①			

第四回

1. ④	2. ②	3. ③	4. ①

第五回

1. ④	2. ③	3. ②	4. ①
5. ①	6. ④	7. ③	8. ②

第六回

1. ②	2. ①	3. ③	4. ④
5. ③	6. ①	7. ②	8. ④

第七回

1. ③　2. ①　3. ④　4. ③
5. ③　6. ②　7. ③

第八回

1. ③　2. ④　3. ①　4. ②
5. ③　6. ②　7. ②　8. ②

第九回

1. ②　2. ②　3. ①　4. ②
5. ①　6. ④　7. ④　8. ①

第十回

1. ②　2. ①　3. ③　4. ③
5. ②　6. ②　7. ②

第十一回

1. ②　2. ①　3. ②　4. ①
5. ③　6. ④　7. ③　8. ①

第十二回

1. ③　2. ④　3. ③　4. ④
5. ③　6. ③　7. ②　8. ③

高１・高２ハイレベル英語＜読解編＞　（後編）

いよいよ，本講座も後期に入っていきます。後期は，前期から引き続いて，最重要分野である準動詞の一つである分詞を扱い，18 講から関係詞・20 講から比較・22 講に接続詞と，読解に直結する英文法の分野を，重点的に扱っていきます。そして，いよいよ 23・24 講で，長文総合演習に入っていくので，一つ一つ講座の内容をしっかり消化していってください。

前期から続く英熟語も，かなりの量となってきます。全て，丸暗記を排して，なぜその意味になるのか，言葉に込められた真の意味を探求していくので，楽しみにしていてください。

時制や助動詞などの分野は，読解力の向上に著しく影響を与えるわけではございませんが，読解英文法という準動詞・関係詞・比較・接続詞の分野は，読解力に直結する分野です。これらの確かな文法力が，読解に与える好循環を意識しながら，授業を進んでいって下さい。

肘井　学

目　次

第 13 講　分詞	p4
第 14 講　熟語から読解へ④	p12
第 15 講　熟語から読解へ⑤	p20
第 16 講　熟語から読解へ⑥	p28
第 17 講　熟語から読解へ⑦	p36
第 18 講　関係詞①	p44
第 19 講　関係詞②	p52
第 20 講　比較①	p60
第 21 講　比較②	p68
第 22 講　接続詞	p76
第 23 講　長文総合演習①	p84
第 24 講　長文総合演習②	p94

第 13 講　分詞

ポイント

【1】　分詞の名詞修飾
【2】　付帯状況の with
【3】　分詞構文

ポイント【1】　分詞の名詞修飾

●英文法の基礎知識

・分詞は，現在分詞（doing）と過去分詞（done）という二種類の分詞がある。現在分詞は能動・進行の意味。過去分詞は受動・完了の意味。

・分詞には，補語になる役割と名詞を修飾する役割があり，特に，形容詞のカタマリを作って後ろから名詞を修飾する役割が重要となる。

■問題演習

次の英文を日本語に訳しなさい。

1. The tests given to the students were very difficult.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The woman working behind the desk was my aunt.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. The boy wearing the blue jeans is my brother.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. I received a letter written in English.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. One of the guests brought something wrapped in brown paper.
客の一人が，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. The mathematics books this year are like the books used last year.
今年の数学の本は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. There was a cool wind blowing off the sea.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. There were a lot of reporters gathered outside the court.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

ポイント【2】　付帯状況の with

●英文法の基礎知識

with の後ろに O, C と二つ文の要素をおいて，文の後ろにある状況を付帯させる。基本の解釈は，with O C で，「O を C した状態で」となるが，柔軟に訳出する。C には，現在分詞，過去分詞，形容詞などが来るが，O との関係で，能動なら現在分詞，受動なら過去分詞と使い分ける。形容詞は，一部の特定の表現に限られているので，それをおさえる。

■問題演習

次の英文を日本語に訳しなさい。

1. She fell asleep with her radio turned on.
   彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. He sat reading, with his wife sewing beside him.
   彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. You shouldn’t speak with your mouth full at table.
   あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. I saw a strange man standing at the door with his arms folded.
   私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. I can’t concentrate on my reading with you watching me.
   私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. With the cost of living high, I can’t afford to travel abroad.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. With night coming on, we closed our shop.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【3】　分詞構文

●分詞構文のパターン

① 文頭分詞構文	=	Doing（Done）～ , SV.
② 文中位の分詞構文	=	S, doing（done）～ , V.
③ 文尾の分詞構文	=	SV ～ , doing（done）・・・.

①のパターンは，「時（～して，～すると）」か「理由（～なので）」で訳す。
②のパターンは，「S は～だが（ので），V する」と訳す。
③のパターンは，「そして…する（…しながら）」と訳す。

■問題演習

次の英文を，日本語に訳しなさい。

1. Realizing that he had a talent for languages, he decided to train as an interpreter.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The company, founded in 1936, is probably the best known in Japan.
その会社は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. Dreaming may let us know if something is wrong, warning us of hidden dangers.
夢は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. Not having seen my daughter for such a long time, I could not recognize her.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. There being no bus services, we had to walk home.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. It having rained that night, we could not observe the moon.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. Compared with that company, our company gives longer holidays.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

復習テスト　　　　第十三回

次の見出しに合う表現を①～④から一つ選びなさい。

1. 生徒が受けているテスト

① the tests giving to the students

② the tests given to the students

③ the students given to the tests

④ the students giving to the test

2. 茶色の紙で包まれたもの

① something wrapped in brown paper

② something wrapping in brown paper

③ wrapping something in brown paper

④ something in brown paper wrapped

3. 腕を組んだままで

① with one's arms closing　　② with one's arms crossing

③ with one's arms folding　　④ with one's arms folded

4. ～する余裕がない

① cannot resist ～ ing　　② cannot help ～ ing

③ cannot afford to do　　④ cannot ～ too …

5. ～と比べると

① shared with ～　　② sharing with ～

③ compared with ～　　④ comparing with ～

6. A に B を警告する

① warn A of B　　② convince A of B

③ remind A of B　　④ inform A of B

第 14 講　熟語から読解へ④

ポイント

【1】　前置詞から熟語を理解する⑦ as
【2】　前置詞から熟語を理解する⑧ of
【3】　前置詞から熟語を理解する⑨ out of

ポイント【1】　前置詞から熟語を理解する⑦ as

● regard 型の熟語

・A as B の型を取り，全てが「A を B とみなす」の意味になる。
・この型を取る動詞は，think of, look upon（on）, see, view がある。

（例文）

・We regard him as a genius.　　　我々は彼を天才とみなしている。

・She thinks of herself as a novelist. 彼女は自分を小説家とみなしている。

・We looked on her as our leader.　　私達は彼女を我々のリーダーとみなしていた。

・He is widely regarded as one of the most famous writers.
彼は最も有名な作家の一人と，広くみなされている。

（regard 型の例外）

strike A as B「A に B という印象を与える」

・She strikes me as very kind.　　　彼女は私にとても優しい印象を与える。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. I regard her as having valuable information.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. We think of her as the first modern scientist.

私達は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. The American culture is looked upon as a salad bowl rather than a melting pot.

アメリカ文化は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. His jokes didn’t strike me as being very funny.

彼の冗談は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. In Britain, February is usually thought of as one of the worst months.

英国では，二月は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	regard 型と意味	regard A as B，A を B とみなす
2	regard 型の動詞	think of, look on（upon）
3	strike A as B	A に B という印象を与える

ポイント【2】　前置詞から熟語を理解する⑧ of

● consist 型の熟語

・後ろに of を取り，全て「～から成っている」の意味。
・この型を取る熟語は，be composed of, be made up of

（例文）

・A knife consists of a blade and a handle.　　ナイフは刃と柄から成る。

・Water is composed of hydrogen and oxygen.　　水は水素と酸素から成る。

・The human brain is made up of billions of cells.
人間の脳は，何十億の細胞から成り立っている。

● inform 型の熟語

・A of B の型を取り，全て「A に B を知らせる」の意味が根底にある。
・この型を取る動詞は，inform, remind, warn

（例文）

・The e-mail informed us of the time and place of the meeting.
そのメールは私達に会議の時間と場所を知らせてくれた。
・He reminded me of our plans to go shopping.
彼は私に私達のショッピングに行く計画を思い出させてくれた。
・I warned him of the danger in front of him.
私は彼に目の前にある危険を警告した。

● rob 型の熟語

・A of B の型を取り，全て「A から B を奪う・取り除く」の意味になる。
・この型を取る動詞は，rob, deprive, rid

（例文）

・He robbed the woman of her watch.　彼はその女性から時計を奪った。
・They deprived her of her freedom.　彼らは彼女から自由を奪った。
・He got rid of his debt.　彼は借金を片付けた。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. The group consists of hundreds of scientists.
その集団は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. Did you remind him about that book he borrowed?
あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. She didn’t inform me of how to use the machine.
彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. The woman was robbed of her ring last night.
その女性は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	consist 型と意味	of を取り，～から成っている
2	consist 型の熟語	be composed of, be made up of
3	inform 型と意味	A of B, A に B を知らせる
4	inform 型の動詞	remind（思い出させる), warn（警告する）
5	rob 型と意味	A of B，A から B を奪う
6	rob 型の動詞	deprive, rid

ポイント【3】　前置詞から熟語を理解する⑨ out of

● out of 型の熟語

・「〜から外れて」の意味で，マイナスの意味を加える

・out of order「故障して」

My personal computer is out of order.　私のパソコンは故障している。

・out of control「手に負えない」

It seems that things get out of control.

事態は手に負えなくなっているように思える。

・out of the question「不可能な」

It's out of the question for you to do such a thing.

あなたがそんなことをするのは不可能だ。

・out of sight「見えないところに」

Out of sight, out of mind.　去る者は日々に疎し。

・out of date「時代遅れで」

She is really out of date.　彼女は本当に遅れている。

＊応用

・talk O out of 〜 ing　「O を説得して〜させない」

I talked him out of leaving the company.

私は彼を説得して会社を辞めさせなかった。

・talk O into 〜 ing　「O を説得して〜させる」

She talked her parents into buying her a camera.

彼女は両親を説得して自分にカメラを買ってもらった。

■問題演習

次の英文を，日本語に訳しなさい。

1. I talked her out of running away from home.
　私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. She said that it was out of the question.
　彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）と言った。

3. The vending machine is out of order.
　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. The party got out of control about midnight.
　そのパーティーは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	out of order	故障して
2	out of control	手に負えない
3	out of the question	不可能な
4	out of sight	目に見えない
5	out of date	時代遅れの
6	talk O out of ～ ing	O を説得して～させない

復習テスト　第十四回

次の見出しに合った表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. A を B と見なす

① regard A on B
② regard A to B
③ regard A as B
④ regard A of B

2. A は B と見なされる

① A be looked as on B
② A be looked upon as B
③ A be thought as of B
④ A be thought to as B

3. ～から成っている

① compose of
② consist of
③ consist in
④ compose in

4. A に B を思い出させる

① remember A of B
② recall A of B
③ return A of B
④ remind A of B

5. A から B を奪う

① demand A of B
② decide A of B
③ deprive A of B
④ determine A of B

6. ～を取り除く

① catch up with　② get rid of

③ take care of　④ make much of

7. 不可能な

① out of date　② out of the question

③ out of order　④ out of sight

第 15 講　熟語から読解へ⑤

ポイント

【1】 前置詞を使った熟語⑩ with
【2】 前置詞を使った熟語⑪ for
【3】 前置詞を使った熟語⑫ under・beyond

ポイント【1】 前置詞を使った熟語⑩ with

● provide 型の熟語

・A with B の型を取り，「A に B を与える」の意味が根底に流れる。
・この型を取る動詞　=　provide, present, supply, serve, furnish

（例文）

・Cows provide us with milk.　　牛は我々にミルクを与えてくれる。

・The company presented him with a gold watch.
その会社は，彼に金時計を与えた。

・We are going to supply the villagers with food.
私たちはその村人たちに食料を与える予定だ。

・Our company serves the town with gas.
我々の会社はその町にガスを供給している。

・I furnished them with clothing.　　私は彼らに衣服を与えた。

■問題演習

次の英文の下線部を和訳しなさい。

1. Parents should provide their children with decent food and clothing.

親は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. Our shop will serve customers with coffee free of charge.

我々の店は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. They were supplied with food and clothing.

彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. The manager presented him with the award for the best sales in the company.

部長は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. The room is furnished with two beds.

その部屋は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	provide 型と意味	A with B「A に B を与える」
2	provide 型の動詞	provide, present, supply, serve, furnish

ポイント【2】　前置詞を使った熟語⑪ for

● thank 型

・A for B の型を取り，この for は全て理由。
・この型を取る動詞 ＝ thank, blame, punish, scold, praise, apologize

（例文）

・thank A for B「A に B（という理由）で感謝する」
They ran to thank their uncle for the presents.
彼らはおじにプレゼントを感謝しに走って行った。

・blame A for B「A を B（という理由）で責める」
I don’t blame him for getting angry.
私は彼を怒ったことで責めない。

・punish A for B「A を B で罰する」
His parents punished him for not taking care of his brother.
彼の親は彼を弟の面倒を見ないことで罰した。

・scold A for B「A を B で叱る」
She scolded her child for being lazy.
彼女は子供を怠けていることで叱った。

・praise A for B「A を B でほめる」
He was praised for saving her life.
彼は彼女の命を救ったことでほめられた。

・apologize to A for B「A に B で謝罪する」
I apologized to you for being late.
私は遅れたことであなたに謝罪した。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Will you apologize to him for your rude behavior?

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. It's important for you to praise children for the little steps.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. He blamed everyone else for his lack of success.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. He was praised for his diligence.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. The old man thanked me for helping him across the road.

その老人は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	thank A for B	A に B で感謝する
2	blame A for B	A を B で責める
3	punish A for B	A を B で罰する
4	scold A for B	A を B で叱る
5	praise A for B	A を B でほめる
6	apologize to A for B	A に B で謝罪する

ポイント【3】　前置詞を使った熟語⑫ under・beyond

● under + 抽象名詞

・under + 抽象名詞で，「～の最中」の意味になる。
・抽象名詞には，construction, discussion, repair, way

・under construction　「建設中」
The bridge is under construction.　その橋は建設中だ。

・under discussion　「議論の最中」
The project is still under discussion.　その計画は，まだ議論の最中だ。

・under repair　「修理の最中」
The road is under repair.　その道路は修理中だ。

・under way　「進行中」
Preparations are under way for the project.　プロジェクトの準備が進行中だ。

● beyond + 抽象名詞

・beyond + 抽象名詞で，「～できないほど」の意味になる。
・抽象名詞には，description, belief, understanding

・beyond description　「言葉にできないほど」
Her beauty was beyond description.　彼女の美しさは言葉にできないほどだった。

・beyond belief　「信じられないほど」
What he did was stupid beyond belief.
彼のしたことは信じられないほど愚かであった。

・beyond understanding　「理解できないほど」
His behavior is beyond my understanding.　彼の行為は私には理解できない。

■問題演習
次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Our new home has been under construction all winter.
私達の新しい家は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. Plans are under way to build a new railway.

新しい鉄道を建設する計画が（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. The problem has been under discussion since last year.

その問題は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. The church roof was under repair.

その教会の屋根は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. The flower is beautiful beyond description.

その花は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	under construction	建設中で
2	under discussion	議論の最中で
3	under repair	修理中で
4	under way	進行中で
5	beyond description	言葉にできないほど
6	beyond belief	信じられないほど
7	beyond understanding	理解できないほど

復習テスト	第十五回

次の見出しに合った表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. A に B を与える

① provide A for B　　② provide A with B

③ provide A in B　　④ provide A to B

2. A を B と共有する

① present A with B　　② supply A with B

③ furnish A with B　　④ share A with B

3. A を B で責める

① praise A on B　　② praise A for B

③ blame A for B　　④ blame A on B

4. A に B で謝罪する

① punish on A for B　　② punish A for B

③ apologize A for B　　④ apologize to A for B

5. 言葉にできないほど

① beyond description　　② under repair

③ under discussion　　④ beyond belief

6. 建設中で

① under way　　② under construction

③ beyond belief　　④ beyond understanding

第 16 講　熟語から読解へ⑥

ポイント

【1】　副詞を使った熟語① out
【2】　副詞を使った熟語② off
【3】　副詞を使った熟語③ up

ポイント【1】　副詞を使った熟語① out

●副詞の out「完全に」を使った熟語

・carry out　「実行する・遂行する」⇒ carry「運ぶ」+ out「完全に」
You can carry out this plan any time.
あなたはいつでもこの計画を実行できる。

・wear out　「すり減らす」⇒ wear「着る」+ out「完全に」
The shoes wear out quickly.　その靴はすぐにすり減る。

・fill out　「記入する」⇒ fill「満たす」+ out「完全に」
Please fill out the application form.　申込用紙にご記入下さい。

・die out　「死滅する」⇒ die「死ぬ」+ out「完全に」
Neanderthals died out a long time ago.
ネアンデルタール人は遠い昔に絶滅した。

・run out（of）　「使い果たす」⇒ run「流れる」+ out「完全に」
He ran out of floppy disks.　彼はフロッピーディスクを全て使った。

・make out　「理解する」⇒ make「作る」+ out「完全に」
I cannot make him out at all.　私は彼をまったく理解できない。

・figure out　「理解する」⇒ figure「姿」+ out「完全に」
I can't figure you out.　あなたが何を考えているかわからない。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. I cannot make out what he said at all.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. I can’t figure out how to operate the computer.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. She carried out the teacher’s instructions.
彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. Most of these companies ran out of money.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. Cheap cloth wears out easily.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	carry out	実行する，遂行する
2	wear out	すり減らす
3	fill out	記入する
4	die out	死滅する
5	run out	使い果たす
6	make out	理解する
7	figure out	理解する

ポイント【2】　副詞を使った熟語② off

●副詞の off「離れて」を使った熟語

・put off「延期する」⇒ put「置く」+ off「離れて」
Why was the meeting put off?　　なぜ会議が延期になったのか。

・call off「中止する」⇒ call「呼びかける」+ off「休んで」
He proposed calling off the plan.　　彼は計画を中止することを提案した。

・turn off「消す」⇒ turn「ひねる」+ off「オフ」
Please turn off the heater.　　ヒーターを消して下さい。

・take off「離陸する・脱ぐ・休みを取る」⇒ take「つかむ」+ off「離す」
The plane took off five minutes late.　　飛行機は 5 分遅れて離陸した。
You should take off your dirty shirt.　　あなたは汚いシャツを脱ぐべきだ。
I am going to take a day off from company.
私は会社から一日休みを取る予定だ。

・lay off「解雇する」⇒ lay「置く」+ off「離れて」
She was laid off against her will.　　彼女は意思に反して解雇された。

・show off「見せびらかす」⇒ show「見せる」+ off「離れて」
She showed off her ring.　　彼女は指輪を見せびらかした。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Never put off till tomorrow what you can do today.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. We called off the football game because of bad weather.
私達は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. Our company laid off eighty workers.
私達の会社は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. He showed off his expensive watch at the dinner.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	put off	延期する
2	call off	中止する
3	turn off	消す
4	take off	離陸する・脱ぐ・休みを取る
5	lay off	解雇する
6	show off	見せびらかす

ポイント【3】　副詞を使った熟語③ up

●副詞の up「上に」を使った熟語

・give up　「あきらめる」⇒ give「あげる」+ up「上に」
He never gave up.　彼は決してあきらめなかった。

・hang up　「(電話を) 切る」⇒ hang「ぶら下げる」+ up「上に」
She hung up the phone.　彼女は電話を切った。

・look up　「調べる」⇒ look「見る」+ up「上に」
You should look up a word in a dictionary.
あなたは辞書で単語を調べるべきだ。

・stay（sit）up late「遅くまで起きている」⇒ stay「ままでいる」+ up「上に」
He stayed up late to watch the film.
彼は映画を見ていて夜遅くまで起きていた。

●副詞の up「接近」を使った熟語

・come up with　「思い付く」
He came up with the good idea.　彼がその素晴らしい考えを思い付いた。

・keep up with　「遅れずに付いて行く」⇒ keep「維持する」+ up「接近して」
I can't keep up with the latest fashion.
私は最新の流行を追いかけることはできない。

・catch up with　「追い付く」⇒ catch「つかまえる」+ up「接近して」
The country caught up with Japan in technology.
その国は科学技術で日本に追い付いた。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. You should look up the words before taking classes.
あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. I wonder who came up with the idea of wearing seat belts in cars.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. He should <u>work hard to catch up with the others</u>.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. <u>It is expensive to keep up with the fashion</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	hang up	（電話）を切る
2	look up	調べる
3	stay（sit）up late	遅くまで起きている
4	come up with	思い付く
5	keep up with	遅れずに付いて行く
6	catch up with	追い付く

復習テスト　第十六回

次の見出しに合う表現を選択肢の①～④から一つ選びなさい。

1. 理解する

① make out　② make off

③ make with　④ make on

2. 実行する

① carry on　② carry off

③ carry from　④ carry out

3. call off

① 消す　② 延期する

③ 解雇する　④ 中止する

4. 解雇する

① lay off　② put off

③ show off　④ take off

5. look up

① 電話を切る　② 遅くまで起きている

③ あきらめる　④ 調べる

6. 思い付く

① catch up with　② keep up with
③ put up with　④ come up with

7. 追い付く

① catch up with　② keep up with
③ put up with　④ come up with

第 17 講　熟語から読解へ⑦

ポイント

【1】　文型から理解する
【2】　能動態から理解する
【3】　因果表現の熟語

ポイント【1】　文型から理解する

●Ⅳ文型の熟語

・do O a favor　「O に親切な行為を与える」
Will you do me a favor?　お願いがあるのですが。

・do O good　「O に利益を与える」
It'll do you good to have a vacation.
休暇をとることはあなたにプラスをもたらすでしょう。

・do O harm（damage）　「O に害を与える」
It'll do you no harm to drink a little.
お酒を少し飲んでも害にはならないでしょう。

・give O a ring　「O に電話する」
I'll give him a ring tomorrow.　明日彼に電話します。

・give O a hand　「O を助ける」
I'll give him a hand.　私が彼を手伝います。

・drop O a line　「O に手紙を書く」
I'll drop her a line.　私が彼女に一筆送ります。

●Ⅴ文型の熟語

・to make matters worse　「さらに悪いことに」
I was very tired, and to make matters worse, I lost my key.
とても疲れていて，さらに悪いことに鍵をなくしてしまった。

・make both ends meet　「収入内でやりくりする」
She can't make both ends meet on the money she gets.
彼女は給料だけではやっていけない。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Would you do me a favor?（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. A good sleep will do you a lot of good.
ぐっすり眠ると，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. Too much drinking will do you harm.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. If you are in Sapporo, do give me a ring.
札幌に来たら，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. “Would you give me a hand?” “I’d be glad to.”
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. Please drop me a line to tell me if I can meet you at 6.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. He makes both ends meet by working three jobs.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	do O a favor	O に親切な行為を与える
2	do O good	O に利益を与える
3	do O harm（damage）	O に害を与える
4	give O a ring（hand）	O に電話する（O を助ける）
5	drop O a line	O に手紙を書く
6	to make matters worse	さらに悪いことに
7	make both ends meet	収入内でやりくりする

ポイント【2】　能動態から理解する

・be filled with　「〜で一杯だ」⇒ fill A with B「A を B で満たす」
The hospital was filled with the patients.　病院は患者で一杯だった。

・be related to　「〜と関係している」⇒ relate A to B「A を B に関係させる」
Your grade is related to your effort.
あなたの成績はあなたの努力と関係している。

・be married to　「〜と結婚している」⇒ marry A to B「A を B と結婚させる」
He has been married to her for three years.
彼は彼女と結婚して 3 年になる。

・be bound to do「〜する義務がある」
be bound for　「〜行きである」
I am bound to attend the meeting.　私はその会議に出席する義務がある。
She is bound for home.　彼女は帰宅途中である。

・be absorbed in, be involved in　「〜に熱中している」
※ be involved in は「〜に巻き込まれている」の意味もある。
He was absorbed in that movie.　彼はその映画に夢中になっていた。

・be forced to do, be obliged to do, be compelled to do　「〜せざるをえない」
She was forced to work hard.　彼女は一生懸命働かなければならなかった。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Your success will be related to your effort.
あなたの成功は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. She has been married to him for six years.
彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. You are bound to refrain from smoking on the train.
あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. I am absorbed in reading comic books.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. If she had been on that flight, she would not have been involved in that accident.
もし彼女が（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. He is compelled to do what he does not enjoy doing.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	be filled with	〜で一杯だ
2	be related to	〜と関係している
3	be married to	〜と結婚している
4	be bound to do / be bound for	〜する義務がある・〜行きである
5	be absorbed in, be involved in	〜に熱中している
6	be forced to do, be obliged to do, be compelled to do	〜せざるをえない

ポイント【3】 因果表現の熟語

● S が原因で O になる

・lead to, bring about, result in, give rise to
Stress leads to high blood pressure.　ストレスのせいで，血圧が高くなる。

● S が原因で O が～する

・無 S cause O to do, lead O to do, allow O to do, enable O to do
He led me to believe that he had told me the truth.
彼のせいで，私は彼が私に真実を言っていると信じてしまった。

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. What brought about your change in attitude?
( )

2. Not dressing warmly can result in catching a cold.
( )

3. His careless words will give rise to misunderstandings.
( )

4. His illness caused me to think about quitting smoking.
( )

5. A college education will enable you to get a broader view of the world.
( )

●復習用シート

1	S が原因で O になる	lead to, bring about, result in, give rise to
2	S が原因で O が～する	無 S cause（lead, allow, enable） O to do

復習テスト　第十七回

次の見出しに合う表現を選択肢の①～④から一つ選びなさい。

1. O に利益を与える

① do O damage　② do O good

③ do O harm　④ do O justice

2. 収入内でやりくりする

① make light of　② make matters worse

③ make the most of　④ make both ends meet

3. ～と関係している

① be absorbed in　② be related to

③ be married to　④ be filled with

4. ～に熱中している

① be absorbed in　② be related to

③ be married to　④ be filled with

5. ～と結婚している

① be absorbed in　② be related to

③ be married to　④ be filled with

6. さらに悪いことに

① to make a long story short　② to tell you the truth

③ to say nothing of　④ to make matters worse

7. S が原因で〜になる

① lead out　② result from

③ bring out　④ bring about

第 18 講　関係詞①

ポイント

【1】 関係詞の基本
【2】 関係詞の省略
【3】 関係代名詞の what

ポイント【1】 関係詞の基本

●関係詞の処理

①関係詞は，形容詞のカタマリを作って，前の名詞にかかっていく。
②一つの意味のカタマリ（節）に使われる SV は一つ。
③関係詞は訳出しない。

■問題演習

次の英文の下線部を和訳しなさい。

●主語の後ろ　⇒　関係詞からカッコを開いて，二個目の V の手前でカッコを閉じる。

1. The teacher who taught me English was very beautiful.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Who that has common sense can believe such a thing?
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●補語・目的語の後ろ　⇒　関係詞からカッコを開いて，文末でカッコを閉じる。

3. What was the name of the man whom you lent the money?
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. This is the place where you need to work harder.
ここが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. That was the reason why my father bought me a new car.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●関係副詞の応用

6. I will show you how he opened the window.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. I hope the time will soon come when we can travel to the moon.

私は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

● whose

8. This is the woman whose husband was killed in a traffic accident.

この人が，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. The house whose roof we see over there is mine.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●復習用シート

1	主語の後ろの関係詞節の決定	二個目の動詞の手前まで
2	関係詞の訳出	訳出しない

ポイント【2】 関係詞の省略

●関係代名詞の省略の条件

⇒ ① 名詞SV　　② Oなし The bicycle I sold yesterday was old.　昨日私が売った自転車は古かった。

●関係副詞の省略

・その関係副詞にもっとも相性の良い先行詞が省略される。 （the time）when ～，（the place）where ～，（the reason）why ～ ・SがVする理由 ⇒ the reason S V, why S V

■問題演習

次の英文の下線部を和訳しなさい。

1. The book the teacher chose was too difficult for the students.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The book I need is not in the library.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. The man you were talking to used to work for our company.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. The library was where he met his friend Mike.
その図書館は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. The reason he came so early is not clear.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. He is always speaking ill of others. That is why I don’t like him.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	関係代名詞の省略の条件	① 名詞 SV　② O なし
2	S が V する理由	the reason SV, why S V

ポイント【3】 関係代名詞の what

● what の基本　⇒　名詞節「～こと」を作る。

<　> で範囲を指定する
・I didn’t understand what he was talking about.
私には彼が話していたことが分からなかった。

● what の慣用表現

・what S is（am, are）	「現在の S」
↓	
・what S was（were, used to be）	「過去の S」
↓	
・what S was（were）～ years ago	「～年前の S」

■問題演習

次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. <u>What seems easy at first often turns out to be difficult</u>.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. I <u>spend what I earn on my son</u>.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. She is not what she was ten years ago.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. What I don't understand is that he refused my offer.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. A large proportion of what English-speaking people watch on TV is of American origin.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. This city isn't what it used to be.

この街は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

●復習用シート

1	what の特徴	名詞節を作って「～こと」の意味
2	what S is	現在の S
3	what S was（used to be）	過去の S

復習テスト　　第十八回

次の見出しに合う表現を選択肢の①〜④から一つ選びなさい。

1. 〜と判明する

① figure out　② make out
③ put out　④ turn out

2. 常識

① inactive behavior　② ordinary response
③ decisive behavior　④ common sense

3. S が V する方法

① the way how S V　② the way which S V
③ the way S V　④ the way to which S V

4. The time will soon come when we can travel to the moon.

① 時代がやってくるのはすぐで，我々は月に行ける。
② その時はすぐにやってきて，我々は月に行ける。
③ 我々が月に行けるとき，その時はすぐにやってくる。
④ 我々が月に行ける時代がすぐにやってくるだろう。

5. 関係詞の省略の条件 ①

① 名詞 VO　② 名詞 SVO
③ 後ろの S なし　④ 後ろの O なし

6. 関係詞の省略の条件 ②

① 名詞 VO

② 名詞 SV

③ 後ろの S なし

④ 後ろの V なし

第 19 講　関係詞②

ポイント

【1】 前置詞 + 関係代名詞，直読法
【2】 関係詞の応用
【3】 複合関係詞（-ever）

ポイント【1】 前置詞 + 関係代名詞，直読法

●関係詞の直読法

・会話で，関係詞が使われるとき，いちいち頭の中で返り読みして解釈することができないために，その考えを解釈にも当てはめて，本来の英語の語順である左から右への流れ通り解釈する方法。解釈のスピードが上がる。ただし，日本語訳をする時には，従来の返り読みをして日本語にするのが，適切な日本語を作り出せる。

普通の関係詞

・This is the house where he lived.
① 関係詞の手前でスラッシュを引いて，そこまで一旦解釈をする。
「これが家です」
② 発想として，「では，どんな家か？」と考える。
③ 関係詞以下の解釈に入り，「彼が住んでいた家」でしめる。

前置詞 + 関係代名詞（C を修飾）

・This is the house in which he lived.
① 前置詞の手前でスラッシュを引いて，そこまで一旦解釈をする。
「これが家です」
② 発想として，「では，どんな家か？」と考える。
③ in which 以下を訳出して，「その中に彼が住んでいた」でしめる。

前置詞 + 関係代名詞（S を修飾）

・The chair on which she was sitting was made of pipe.
① 前置詞の手前でスラッシュを引いて，そこまで一旦解釈をする。「その椅子」
② 発想としては，「では，どんな椅子か？」と考える。
③ on which 以下を訳出して，「彼女が座っていた」
④ 二個目の動詞の was を in which のかたまりに入れることはできないので，was の手前で，ダブルスラッシュをひく。

● Those who ～「～する人々」

・Heaven helps those who help themselves. 天は自ら助くる者を助く。

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. She sent information about herself to the company in which she wanted to work.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. The police measured the speed at which the car was traveling.

警察は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. I enjoyed talking to the woman whom I sat next to on the train.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. He is married to a singer of whom you may have heard.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. Those who act on *unquestioned opinions can *lead themselves, and others, to *disaster.

*unquestioned 疑問視されることのない　*lead A to B　A を B に導く　*disaster 大惨事

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. Those who hadn't slept showed no improvement or did even worse after the *break.

*break 休憩

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

ポイント【2】 関係詞の応用

●非制限用法の解釈方法

, which「そしてそれは」⇒ 先行詞の範囲を文単位で取れる！！

He remained silent, which made me angry.

彼は静かなままだった，そしてそれは私を怒らせた。

, who「そしてその人は」

He has a sister, who works as a pianist in Tokyo.

彼には姉がいて，そしてその人は東京でピアニストとして働いている。

, when「そしてその時」

They came at eight, when we sat at the table.

彼らは八時に来て，そしてその時私達は食卓に座った。

, where「そしてそこで」

She went to Tokyo, where she met him.

彼女は東京に行って，そしてそこで彼女は彼と出会った。

●前置詞 + 関係詞の非制限用法の解釈方法

・He is a famous musician, about whom many books have been published.

彼は有名なミュージシャンで，彼について多くの本が出版されている。

① カンマを「そして」と訳出する。

② whom を「その人」+ 前置詞の about「について」

③ すべて合わせて，「そしてその人について」と訳出する。

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Both qualities are essential to *keeping the plant, which grows to nearly 60 meters, from *falling over.

*keep O from ～ ing　O に～させない　*fall over 倒れる

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. Many department stores have a *playground on the roof, to which children go.

*playground 遊び場

多くのデパートが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. The senior managers, with whom we are meeting next week, are promising a better salary plan.

(その上級管理職の人は,　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. The earth is a *spaceship on which the number of passengers is rapidly increasing, while their supplies are not.

*spaceship 宇宙船

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. While he *emphasized the unique way in which America experienced *modernity, he at the same time argued that all nations would in their own ways encounter it.

*emphasize 強調する　*modernity 近代性

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【3】 複合関係詞（-ever）

●複合関係詞の特徴

・複合関係詞とは，関係詞の後ろに ever がついた形で，任意と譲歩の二つの意味がある。

（任意の意味）

whoever ～	「～する人はどんな人でも」
whatever ～	「～するものはどんなものでも」
whichever ～	「～するものはどれでも」
whenever ～	「～する時はどんな時でも」
wherever ～	「～する場所はどんな場所でも」

（例文）

・You may take whoever wants to go. 行きたい人は誰でも連れていっていいよ。

・Whenever she comes, she brings us presents.
彼女が来る時はいつでも，私達にプレゼントを持ってくる。

●譲歩の意味　⇒　「たとえ～でも」　=　no matter 疑問詞

・whoever（= no matter who）	「たとえ誰が～しても」
・whatever（= no matter what）	「たとえ何が～しても」
・whichever（= no matter which）	「たとえどれが～しても」
・whenever（= no matter when）	「たとえいつ～しても」
・wherever（= no matter where）	「たとえどこで～しても」
・however + 形容詞（副詞）（= no matter how）	「たとえ S がどれほど形容詞（副詞）でも」

（例文）

・However late you may be, please give me a call.
たとえどれほど遅くなっても，電話してください。

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. Whenever we *look something up, our research depends on the research of others.

*look up 調べる

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. No matter how much power they *had at their fingertips, it was never enough to realize their dreams fully.

*have O at one's fingertips　O が手元にある

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. Ever since then I have not missed a single *issue, no matter where I lived or was in the world.

*issue 問題

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. No matter how old our children are, we should not *fall into the trap of doing things for them.

*fall into the trap 罠に陥る

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. No matter how hard I tried, I couldn't solve the math problem.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. The result remains the same no matter which you choose.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

復習テスト　　第十九回

次の見出しに合う表現を①～④から一つ選びなさい。

1. 疑問視されない意見に基づいて行動する人々
   ① these who act on unquestioned opinions
   ② those who are act on unquestioned opinions
   ③ these who are act on unquestioned opinions
   ④ those who act on unquestioned opinions

2. アメリカが近代性を経験した独自の方法
   ① the unique way which America experienced modernity
   ② the unique way to which America experienced modernity
   ③ the unique way in which America experienced modernity
   ④ the unique way of which America experienced modernity

3. たとえ我々の子供がどれほどの年齢でも
   ① no matter how our children are old
   ② no matter how old our children are
   ③ no matter how our children
   ④ no matter how are our children

4. 調べる
   ① look up to　　② look down on
   ③ look up　　④ look forward to

5. 災害
   ① disappoint　② disease　③ discuss　④ disaster

NOTE

第 20 講　比較①

ポイント

【1】 原級の慣用表現
【2】 比較級の慣用表現①
【3】 比較級の慣用表現②

ポイント【1】 原級の慣用表現

● not so much A as B 「A というよりむしろ B」

・She is not so much a teacher as a poet.
彼女は先生というよりむしろ詩人だ。
＝ She is a poet rather than a teacher.
B rather than A「A というよりむしろ B」の言い換え表現もおさえる。

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. These are not so much forms of intelligence as examples of the *inherent *complexity and variety of intelligence.

*inherent 生来の　*complexity 複雑さ

（　　　　）

2. When it came to unhappiness, the twins *raised *apart were as similar as those who'd grown up together.

*raise 育てる　*apart 離れて

（　　　　）

3. Music may not have as huge an impact on others as it did for me.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. A multi-car accident with nine deaths and dozens injured wouldn’t get as much attention as Washington’s subway crash.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. Most people see the problem of love primarily as that of being loved, rather than that of loving, of one’s capacity to love.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. It is as important to know the specific and special meaning of a particular sound as it is to hear sound.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【2】 比較級の慣用表現①

● the + 比較級

・The + 比較級 ～ , the + 比較級 ・・・.

「～すればするほど，それだけますます…」

The higher you climb, the colder it becomes.

高く登れば登るほど，それだけますます寒くなる。

● no + 比較級

・A whale is no more a fish than a horse is.

「鯨は馬と同様に魚ではない」

no more A than B「B と同様に A ではない」

・A whale is no less a mammal than a horse is.

「鯨は馬と同様に哺乳類だ」

no less A than B「B と同様に A だ」

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. The happier he became, the more he *indulged in things that were bad for his health.

*indulge in ～にふける

(　　　)

2. The *farther away from the brain a body part is positioned, the less *awareness we have of what it is doing.

*far away 遠く離れた　*awareness 意識

(　　　)

3. This explains why people become no happier even when their *standard of living improves.　　*standard of living 生活水準

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. The death of a child in Africa is no less *heartbreaking or *tragic than the death of a child anywhere else.　　*heartbreaking 心痛む　*tragic 悲劇の

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. The more able I am to accept the truth, the easier my life here becomes.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. Some people think that the best time to begin studying a foreign language is in *childhood and that the younger you are, the easier it is to learn another language.　　*childhood 子供時代

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【3】 比較級の慣用表現②

● no + 比較級

・no more than「〜しかない」

I have no more than $100. 直訳すると,「私は（決して）多くは持っていない,具体的に 100 ドル」。意訳して,「私は 100 ドルしか持っていない」となる。一語で only に置き換えられる。

・no less than「〜もある」

I have no less than $100.「私は多く持っている，具体的に 100 ドル」。意訳して,「私は 100 ドルも持っている」となる。as many（much）as に置き換えられる。

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. Beth did seem to be more *successful with her friends and less *confused than Amy, but she also less understanding of her own feelings.

*successful うまくいく　*confused 困惑した

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Few areas in this country are free of lightning storms, and the average *square mile is hit by as many as 20 or 30 *thunderbolts per year.

*square mile　1 平方マイル　*thunderbolt 落雷

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. Sleep *deprivation is more likely to cause us to forget information *associated with positive emotion than information linked to negative emotion.

*deprivation 剥奪　*associated with ～ ～と関連する

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Children today are more aware of the global environment than they are of the natural world in their own *backyards.

*backyard 裏庭

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. Most of us want such an *atmosphere to exist in our homes, but with today’s stresses this often seems harder and harder to achieve.

*atmosphere 雰囲気

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. It is dangerous to claim that any one *race is better than another at any activity.

*race 人種

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

復習テスト　　第二十回

次の見出しに合う表現を①〜④から一つ選びなさい。

1. 先生というよりむしろ詩人

① not as much a teacher as a poet

② not so much a teacher as a poet

③ not as much a poet as a teacher

④ not so much a poet as a teacher

2. 先生というよりむしろ詩人

① a teacher rather than a poet　　② a poet rather than a teacher

③ a teacher lower than a poet　　④ rather a teacher than a poet

3. アフリカの子供が亡くなることは, 他のどの場所で子供が死ぬことと同様悲劇的だ。

① The death of a child in Africa is no more tragic than that of a child anywhere else.

② The death of a child in Africa is no more tragic than a child anywhere else.

③ The death of a child in Africa is no less tragic than that of a child anywhere else.

④ The death of a child in Africa is no less tragic than a child anywhere else.

4. 体の部分と脳との位置が遠く離れれば離れるほど，それだけそれが何をしているのか意識しなくなる。

① The farther away from the brain a body part is positioned, the less aware we have of what it is doing.

② The farther away from the brain a body part is positioned, the less awareness we have of what it is doing.

③ The farther away the brain a body part is positioned, the less awareness we have of what it is doing.

④ The farther away the brain a body part is positioned, the less aware we have of what it is doing.

NOTE

第 21 講　比較②

ポイント

【1】　最上級の慣用表現
【2】　最上級相当表現
【3】　比較の応用

ポイント【1】　最上級の慣用表現

●最上級の範囲

・「一番～な」を示す最上級表現は，どの中で一番なのかを示す範囲が必要となる。
ｉ）全体　「～の中で」of（in）～
This is the most beautiful picture in my album.
This is the most beautiful picture of all the pictures.
「これは私のアルバム（全ての写真）で最も美しい写真だ。」
ⅱ）経験　「S が今まで～した中で」（that）S have ever p.p.
This is the best movie I’ve ever watched.
「これは私が今まで見た中で最高の映画だ。」

● one of the －est + 複数名詞　「最も～な内の一つ」

・言い換え表現は，among「～の一つ」。
It is one of the best movies that I have ever watched.
それは私が今まで見た中で最高の映画の一つだ。

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. Of all the states in the United States, Hawaii has the most *ethnically *diverse population as a result of the way in which the islands were *settled.

*ethnically 人種的に　*diverse 多様な　*settle 定住する

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The *existence of thousands of *nuclear weapons is the most dangerous *legacy of the Cold War.

*existence 存在　*nuclear weapon 核兵器　*legacy 遺産

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. Listening is often said to be the hardest of all skills for the learner of English as a second language to acquire.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. I am against the idea of literature as a *luxury *pastime, and *in favor of *viewing it as one of the most necessary activities of the mind.

*luxury ぜいたくな　*pastime 気晴らし　*in favor of 〜に賛成して　*view A as B　A を B と見なす

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

ポイント【2】 最上級相当表現

●主語に否定語

・No other city in Japan is so big as Tokyo.　（原級）
・No other city in Japan is larger than Tokyo.　（比較級）
「日本で東京ほど（より）大きな都市はない。」
＝「日本で東京が一番大きな都市である。」
⇒ No other 単数名詞 is so ～ as（－er than）A.
「A ほど～なほかの名詞はない。」 ＝ A が一番～な名詞だ。

次のバージョンもある。
・Nothing is so precious as time.
・Nothing is more precious than time.
「時間ほど（より）貴重なものはない。」 ＝ 時間が一番貴重だ。

● than 以下に any 「どの～」

・Tokyo is larger than any other city in Japan.（比較級）
「東京は日本のほかのどの都市よりも大きい」 ＝ 東京は日本で一番大きな都市だ。
⇒ S is －er than any other 単数名詞 .
「S はほかのどの名詞より～だ」 ＝ S は一番～な名詞だ。

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Tokyo, which is one of the biggest cities in the world, is larger than any other city in Japan.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. No other disease in the course of human history has had as *profound an effect on human development and well-being as malaria.

*profound 深い

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. There is nothing more valuable than that old building in this town.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. For nature lovers, nothing is more refreshing than pure cold water from a mountain stream.

(自然を愛するものにとって,　　　　　　　　　　　)

5. In Japan, people often perform activities in groups, and nothing shows this more clearly than the way in which Japanese people travel.

(日本では，よく集団で行動するものだが,　　　　　　　)

ポイント【3】 比較の応用

●原級・比較級・最上級の強調

	原級	比較級	最上級
very	very good	× very better	the very best
much	× much good	much better	much the best
far（much の強調）	×	far better	far the best
even（still）	×	even better	×
by far	×	△	by far the best

● no longer「もはや～ない」

・I can no longer wait. もはや私は待てない。

■問題演習

＊次の英文の下線部を日本語に訳しなさい。

1. Mathematics could be attractive to a much larger number of students, were it not stressed that mathematics' main merit *rests in its *practical application.

*rest in 存在する　*practical application 実用的な応用

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. I always *took it for granted that I was far more intelligent than he was.

*take it for granted that ～　～を当然視する

私は常に（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. *Describing someone as “fluent” in a second language *generates even more problems than calling the person “bilingual” does.

*describe A as B　A を B と言う　*generate 生み出す

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. Her mother finds means to show her that it is wrong to want everything in the *toyshop window, that it is much more sensible to wish for something useful: a pair of shoes, for example.

*toyshop おもちゃ屋

（彼女の母は　　　　　　　　　　　　　　）

5. The *bald eagle is no longer *endangered, and the number of eagles in the United States continues to grow without the help of scientists.

*bald eagle ハクトウワシ　*endangered 絶滅の危機にある

（ハクトウワシは　　　　　　　　　　　　）

復習テスト　第二十一回

次の見出しに合う表現を①〜④から一つ選びなさい。

1. 多様な

① inverse　② diverse　③ reverse　④ converse

2. 定住する

① metal　② cattle　③ fatal　④ settle

3. 遺産

① supremacy　② pharmacy

③ legacy　④ intimacy

4. 豪華な

① entry　② luxury　③ tangible　④ anxiety

5. 〜に賛成して

① in favor of　② in addition to

③ in light of　④ in view of

6. 深い

① presume　② primary　③ profound　④ prevail

7. 応用

① application　② apprehension

③ applause　④ appointment

8. 〜を当然視する

① take for granting 〜　② take 〜 for granting

③ take granted for 〜　④ take 〜 for granted

NOTE

第 22 講　接続詞

ポイント

【１】 that 絡み
【２】 区別が必要な接続詞
【３】 副詞・名詞からの接続詞への転用

ポイント【１】 that 絡み

●英文法の基礎知識

・同格の that　名詞 that ～「～という名詞」
The fact that you are my friend is important.
あなたが私の友人だという事実が重要だ。

● so ～ that …「とても～なので…」

・so ～ that …
This is so beautiful a picture that I can’t express it by words.
これはとても美しい絵なので言葉で言い表せない。

●三つの並列

・英語では，三つ以上の情報を並列するとき，A and B and C というより，A, B, and C という並列が好まれる。
・the ability to read, write, and speak Japanese
日本語の読み，書き，話す能力

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. We have moved so quickly from forgetting most of our *stuff to remembering most of it that we have *neglected to measure the effects of the change.

*stuff もの　*neglect to do ～し忘れる

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. The difference in these speeds is so great that light could travel right around the world before sound finished the 100 meter dash.

（　　　　）

3. *Despite all the *efforts of governments, teachers and doctors which have improved our lives, human happiness has not increased.

*despite ～にもかかわらず　*effort 努力

（　　　　）

4. English *took the place of French in the home, in education, and in government.

*take the place of ～ ～に取って代わる

（　　　　）

5. The claim that overweight men are at an increased risk of heart attack cannot be supported on the basis of probabilities.

（　　　　）

6. Mental activity is so strongly influenced by learning and training that any *suggestion about differences in ‘male thinking’ or ‘female thinking’ is *condemned as old-fashioned.

*suggestion 示唆　*condemn 非難する

（　　　　）

ポイント【2】 区別が必要な接続詞

● unless「～しない限り」

・You will never know unless you try it.
やってみない限り，決してわかることはない。

● whether「～かどうか」

・if の「もし～なら」という表現は, 副詞節で使われた場合。名詞節で使われると,「～かどうか」の意味になる。
Whether he comes or not does not concern me.
彼が来るかどうかは私にはどうでもいい。

● as

・時（～すると），比例（～するにつれて）
As I got there, he left there. 私がそこに着くと, 彼はそこを離れてしまった。
As it grew darker, it became colder. 暗くなるにつれて，寒くなっていった。
・理由（～なので）
As he is a married man, he has to think of his wife.
彼は既婚者なので，妻のことを考えなければいけない。
・様態（～ように）
Do in Rome as the Romans do. 郷に入りては郷に従え。
・譲歩（～だけれども） 形容詞 as S be,
Young as he is, he is a good manager. 彼は若いけれども，立派な管理職だ。

●接続詞の省略

接続詞の後ろの S + be 動詞の省略
・When young, she was very interested in Japanese movies.
若いとき，彼女は日本映画にとても興味を抱いていた。

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. It is impossible to know with *confidence whether *exercise prevents heart disease or whether people who are less likely to get heart disease are also more likely to be exercising.

*confidence 自信　*exercise 運動

(　　　　)

2. As time goes by, and as they become more *comfortable with the Japanese lifestyle, they soon find that their *temporary *residence has become a long-term, or even permanent, home.

*comfortable 快適な　*temporary 一時的な　*residence 住まい

(　　　　)

3. Unless you’re writing about something totally new, *chances are a book has been written about it.

*chances are 〜 ひょっとすると〜

(　　　　)

4. While not *completely *fluent, I *possessed the ability to understand and be understood.

*completely 完全に　*fluent 流暢な　*possess 所有する

(　　　　)

ポイント【3】　副詞・名詞からの接続詞への転用

●副詞・前置詞句から接続詞への転用

・once S V,「一度 S が V すると」

Once you begin, you must continue.

一度始めたら，続けなければいけない。

・every（each）time S V, 「S が V する度に」

Every time I see her, she looks happy.

彼女を見るたびに，幸せに見える。

・in case S V,「S が V する場合に備えて」

You must take an umbrella with you in case it rains.

雨が降る場合に備えて，傘を持っていかなければいけない。

■問題演習

＊次の英文を日本語に訳出しなさい。

1. It is important for a person to discuss various treatment *alternatives with a doctor in case the depression is due to some other medical condition.

*alternative 代わりの手段

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Once I’d learned that skill, the first task was to begin imagining the vision of who I wanted to be.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. Once the *monthly *expenses are paid, there is often too little money *available to *adequately feed everyone.

*monthly 一月の　*expense 費用　*available 利用できる　*adequately 適切に

4. *Consumers will sooner or later be reminded about their *carbon footprint every time they shop for *groceries.

*consumer 消費者　*carbon footprint 二酸化炭素排出量　*grocery 食料品（店）

5. My mother took it for granted that the calendar was a useful and necessary device for telling what day it was, and continued to send me to look at the calendar each time I asked.

復習テスト　　第二十二回

次の見出しに合う表現を①～④から一つ選びなさい。

1. ～にもかかわらず

① in spite　② in despite of　③ despite of　④ despite

2. 非難する

① condemn　② conceive　③ construct　④ cabbage

3. 示唆

① supply　② efficiency　③ suggestion　④ satisfaction

4. 一時的な

① contemporary　② temporary
③ military　④ temple

5. S が V しない限り

① as far as S V　② as soon as S V
③ until S V　④ unless S V

6. 永久の

① permanent　② terminate
③ entertainment　④ contaminate

7. 利用できる

① available　② comfortable
③ preferable　④ portable

8. ～が原因で

① due to　② according to　③ in terms of　④ in addition to

NOTE

第 23 講　長文総合演習①

ポイント

【1】 抽象の発見
【2】 直読法
【3】 因果の発見

次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

The first time I met him, everybody seemed to think that he was crazy and very dangerous. However, I was fascinated with him and gradually a new friendship was born between us. It all began on the day I visited a yacht in Newport Harbor.

A friend of mine, Richard, owned the yacht. He and his wife had two female relatives staying with them during the summer. I wanted to drop by and say hello as Richard and I always had a good time fishing together, and I was interested in meeting the two women.

As I approached the yacht, there was no sign of life and I guessed that everyone had gone ashore. The yacht, however, was not completely empty. I noticed a little creature sitting on the deck, looking at me with suspicion and fear.

I then realized that something terrible had happened on the yacht before I arrived. The deck was covered with broken objects including a little house in which the creature seemed to have been kept.

NOTE

Suddenly it jumped through the air to a long, loose rope, and as it came near me, I could see that it was a monkey. He looked down at me as he swung back and forth, performing all kinds of acrobatics and gymnastics. It was really interesting to watch what he did on the swinging rope; I myself had practiced gymnastics in school, so every least thing the monkey did in his performance had a very special appeal to me. I started talking to him in a gentle voice and told him of my great interest in his tricks, and asked him to show me some more.

Like a circus star, he walked with perfect balance on the wire between the two masts, and then took a long jump toward me. Without hesitation, I extended my hand to help him and he sat down beside me, watching every movement of my lips while I told him what a truly great artist he was. He moved onto my lap as if we had been friends for a very long time.

Just then I heard noises behind us. Turning around, I saw a small boat coming toward us with Richard's wife and a policeman in the front. He was carrying a rifle, and behind him sat two women nervously pointing at the yacht. As their boat came near the yacht, they began shouting at me, but I only half understood what they were saying. Once they were on board, the monkey became very excited and I soon understood what had happened on the yacht.

NOTE

Richard had received the monkey as a present, and they immediately became inseparable friends. Two days before, Richard had to go out of town on business and left the monkey in his wife's care. Separated from Richard, the monkey felt so lonely that he started breaking things, and when the women tried to stop him he attacked them. They fled in the small boat to get help from the police.

After a heated discussion, I persuaded the policeman not to shoot the monkey. I promised to take care of him until Richard returned; he could decide what should be done with his 'crazy pet.'

We left together in my boat while the three women and the policeman stayed behind on the yacht. The monkey gradually calmed down because there were no people around to upset him. My new friend sat quietly in front of me as we approached the shore.

（90 センター　本）

NOTE

問１ What happened on the yacht before the writer visited?

① Someone cut the rope and let the monkey go.

② The monkey damaged things on deck.

③ The monkey fought with Richard’s ‘crazy pet.’

④ The monkey played with the women.

問２ Why did “something terrible”（in the fourth paragraph）happen on the yacht?

① Because Richard's wife and his relatives left the monkey alone.

② Because the monkey felt abandoned by his owner.

③ Because the monkey lost his little house on deck.

④ Because the policeman tried to shoot the monkey.

問３ What was Richard doing on the day the writer visited?

① He was away on a business trip.

② He was fishing with his wife in the small boat.

③ He was reporting the monkey's behavior to the police.

④ He was visiting one of his old friends.

問４ Why did the writer go to the yacht?

① Because he had promised to go fishing with Richard.

② Because he wanted to play with Richard's pet.

③ Because he wanted to see Richard, his wife, and the two women.

④ Because he was going to take care of the monkey.

問 5 What did the policeman do on the yacht?

① He helped the writer catch the monkey.

② He persuaded the women not to shoot the monkey.

③ He shot the monkey with his rifle.

④ He took part in a heated discussion.

問 6 Why was the writer fascinated with the monkey?

① Because he had always loved monkeys.

② Because he wanted to keep the monkey as a pet.

③ Because he was interested in the monkey's tricks.

④ Because Richard wanted him to look after the monkey.

問 7 What happened to the monkey at the end of the story?

① The monkey was left with the police for the moment.

② The monkey went to stay with the writer.

③ The writer had to look after him permanently.

④ They decided to give the monkey to the circus.

NOTE

復習テスト　　第二十三回

次の見出しに合う表現を①～④から一つ選びなさい。

1. 魅了する
   ① fortunate　② fascinate
   ③ fantastic　④ favorable

2. 近付く
   ① appear　② approach
   ③ arrive　④ approve

3. 疑惑
   ① suspicion　② description
   ③ interpretation　④ explanation

4. 物体
   ① reception　② reject
   ③ deception　④ object

5. ちゅうちょ
   ① hinder　② cooperation
   ③ hurry　④ hesitation

6. 神経質に
   ① nervously　② neuron
   ③ unanimously　④ neatly

7. 分けられない
   ① improbable　② impossible
   ③ inseparable　④ improper

NOTE

第 24 講　長文総合演習②

ポイント

【1】　直読法
【2】　抽象の発見
【3】　消去法

次の文章を読んで，下の問いに答えなさい。

It began when I was a 16-year-old high school student. I was reading a popular youth magazine when I noticed a list of addresses of young people from all over the world who were seeking pen pals in Japan. I had often seen boys and girls in my class receiving fat airmail envelopes from overseas. Having a pen pal was the fashion of the day. Why shouldn’t I get one, too? So I picked out the address of one “Margaret K.” in Boston and, remembering that a girl from my class had once told me young ladies like to read letters on pink paper, I went out to buy some.

“Dear Pen Pal,” I began, but then stopped. I was very nervous and really didn’t know how to continue or what to say. After much effort I finished the letter, though it didn’t even fill one page. The reply from far away America came sooner than I had expected. “I was surprised to receive your letter,” Margaret wrote. “I don’t know how my address got into a magazine in Japan, because I have never asked for a pen pal, but it’s so nice hearing from someone in such a fascinating country, and I look forward to corresponding with you.” I don’t know how many times I read that letter.

NOTE

When writing to Margaret, I took care not to say anything that might upset her. While English came naturally to Margaret, for me it was a foreign language, so I wrote only about everyday matters. But somewhere in my heart there was a sense of romance which I dared not express. For her part, though Margaret wrote long letters, she revealed little about herself.

Big envelopes containing books, magazines, and other small gifts began to arrive. I had no doubt that Margaret was a rich American girl, and that she was as beautiful as her attractive gifts. I felt that our pen friendship was a great success. However, there was one thing I couldn’t get out of my mind. I knew it would be impolite to ask a girl her age, but thought it would be all right to ask her to send a picture. So I wrote the request and at last came the reply. Margaret said simply that she had no suitable pictures of herself at that time, but that she would send me one someday. She added that “the average American girl” was much nicer-looking than she was.

Years went by. Our letters became less frequent but we never lost touch. Meanwhile, I graduated from college, got a job, married and had children. I still hoped that I might be able to meet Margaret someday and that my family might also meet her.

NOTE

Then, one day I received a large airmail envelope addressed in unfamiliar handwriting. It contained a few magazines and a note from a lady named Alice. "I'm very sorry to inform you," the note said, "that Margaret died in an accident last month while she was driving home from church. We had been close friends for the past sixty years—ever since we were in high school together. Margaret often mentioned how happy she was to hear from you. Though she lived alone, she had many friends, and always tried to help others, both far and near." There was also a photograph enclosed. Margaret had asked her friend to send it only in the case of her death. The face in the picture was one of great beauty and kindness. It was a face I would have loved even when I was still young and she was already quite old.

(91 センター　本)

NOTE

問 1 What made the author decide to have a pen pal in a foreign country?

① He happened to receive a fat airmail envelope from abroad.

② He wanted to do the same as many of his classmates.

③ He wanted to have his address printed in a magazine.

④ He was urged to have one by a classmate.

問 2 How did the author obtain Margaret's address?

① He found it in a popular magazine.

② He received it from one of his classmates.

③ He selected it from a list given by his teacher.

④ He wrote to a popular magazine for her address.

問 3 Why did the author ask Margaret for her picture?

① Because he thought it polite to ask for a picture.

② Because he wanted to know how old she was.

③ Because he wanted to show her picture to his classmates.

④ Because his classmates had pictures of their pen pals.

問 4 Why did Margaret's friend write to the author?

① Because she had been asked by Margaret to send a photograph to the author after she died.

② Because she had been asked by Margaret to write to the author about their sixty-year friendship.

③ Because she thought it was the right thing to do, although Margaret had requested her not to.

④ Because she thought that she could take Margaret's place as the author's pen pal.

問 5 Why didn't Margaret want the author to see her picture while she was alive?

① Because she believed herself to be just an average-looking girl.

② Because she did not have any pictures of herself.

③ Because she thought it impolite for a boy to ask for a picture.

④ Because she thought it would spoil his image of her.

問 6 How did the author feel when he saw Margaret's photograph?

① He felt that she looked just as he had imagined.

② He felt that she looked just as she had described herself in her letters.

③ He felt that she was too old for a high school boy.

④ He felt that she was very lovely though much older than he had expected.

NOTE

復習テスト　第二十四回

次の見出しに合う表現を①～④から一つ選びなさい。

1. 選び出す
① figure out　② make out
③ put out　④ pick out

2. 封筒
① enhance　② envelope　③ entrance　④ empty

3. ～を楽しみにする
① look forward ～ ing　② look forward to ～ ing
③ look forward do　④ look forward to do

4. 文通する
① cooperate with　② correspond with
③ commute with　④ communicate with

5. 動揺させる
① outcome　② upset　③ uphold　④ outgo

6. 適切な
① separate　② supportive
③ suitable　④ suspicious

7. 頻繁な
① fertile　② frequent　③ favorable　④ female

8. 同封する
① disclose　② include　③ exclude　④ enclose

NOTE

高１・高２ハイレベル英語＜読解編＞　（後編）　解答

　この講座は，これから広がる大きな英語の世界の基礎を固める大切な始まりです。何より重視してほしいのが，英語学習の習慣。授業を聞いて終わりにしない，復習の大切さ・授業に準備をしてのぞむ，予習の大切さ，英語学習の繰り返すことの大切さ，これを念頭に英語学習の良いスタートを切ってください。講義では，全訳はしませんから，この解答の掲載している全訳を参考にしてください。

　予習⇒授業⇒復習⇒復習テストのサイクルで，理解⇒定着⇒実践のサイクルで，英語力を徹底して高めていきましょう。

第 13 講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 生徒たちに与えられた試験はとても難しかった。

2. 机の向こうで働いている女性は私のおばだった。

3. 青いジーンズをはいている少年は私の兄［弟］だ。

4. 私は英語で書かれた手紙を受け取った。

5. 客の一人が，茶色の紙で包まれたものを持ってきた。

6. 今年の数学の本は，昨年使われた本と似ている。

7. 涼しい風が，海から吹いてきた。

8. 裁判所の外にたくさんの記者が集まっていた。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 彼女はラジオをつけっぱなしでぐっすり眠っていた。

2. 彼は読書をしながら座っていて，妻がそばで縫物をしていた。

3. あなたは食事中に口にものを入れて話すべきではない。

4. 私は見知らぬ人が腕を組んだまま，ドアのそばに立っているのを目にした。

5. 私はあなたが私を見たままでは読書に集中できない。

6. 生活費が高いので，海外旅行をする余裕がない。

7. 夜がやって来たので，私達は店を閉めた。

ポイント【3】　問題演習の解答

1. 彼は言語の才能があると認識していたので，通訳として訓練を積むことにした。

2. その会社は 1936 年に設立されたが，おそらく日本で最も有名だ。

3. 夢は，何かがおかしいかどうか私たちに知らせてくれて，隠れた危険を警告してくれる。

4. とても長い間娘に会っていなかったので，彼女だと分からなかった。

5. バスの便がなかったので，私達は家まで歩いて帰らなければならなかった。

6. その晩雨が降っていたので，私達は月を観察できなかった。

7. その会社と比べると，我々の会社はより長い休日を与えている。

第 13 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	receive	受け取る
2	wrap	包む
3	blow	吹く
4	gather	集まる
5	fall asleep	ぐっすり眠る
6	sew	縫物をする
7	at table	食事中
8	with one’s mouth full	口にものを入れて
9	with one’s arms folded	腕を組んだままで
10	concentrate on	～に集中する
11	the cost of living	生活費
12	can’t afford to do	～する余裕がない
13	talent	才能
14	train	訓練する，訓練を積む
15	interpreter	通訳
16	found	設立する
17	warn A of B	A に B を警告する
18	bus service	バスの便
19	observe	観察する
20	compared with	～と比べると

第 13 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. The tests given to the students were very difficult.

2. The woman working behind the desk was my aunt.

3. The boy wearing the blue jeans is my brother.

4. I received a letter written in English.

5. One of the guests brought something wrapped in brown paper.

6. The mathematics books this year are like the books used last year.

7. There was a cool wind blowing off the sea.

8. There were a lot of reporters gathered outside the court.

ポイント【2】

1. She fell asleep with her radio turned on.

2. He sat reading, with his wife sewing beside him.

3. You shouldn’t speak with your mouth full at table.

4. I saw a strange man standing at the door with his arms folded.

5. I can’t concentrate on my reading with you watching me.

6. With the cost of living high, I can’t afford to travel abroad.

7. With night coming on, we closed our shop.

ポイント【3】

1. Realizing that he had a talent for languages, he decided to train as an interpreter.

2. The company, founded in 1936, is probably the best known in Japan.

3. Dreaming may let us know if something is wrong, warning us of hidden dangers.

4. Not having seen my daughter for such a long time, I could not recognize her.

5. There being no bus services, we had to walk home.

6. It having rained that night, we could not observe the moon.

7. Compared with that company, our company gives longer holidays.

第 14 講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 私は彼女を価値ある情報を持っているものとみなしている。

2. 私達は彼女を最初の現代科学者とみなしている。

3. アメリカ文化は，人種のるつぼというよりむしろサラダボウルとみなされている。

4. 彼の冗談は，私にはあまり面白いと思えなかった。

5. 英国では，二月はたいていは最悪の月の一つとみなされている。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. その集団は何百人もの科学者から成っている。

2. あなたは彼に彼が借りた本について思い出させましたか。

3. 彼女は私にその機械の使い方を知らせなかった。

4. その女性は昨晩指輪を奪われた。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. 私は彼女を説得して，家出させなかった。

2. 彼女はそれは不可能だと言った。

3. 自動販売機は故障中だ。

4. そのパーティーは真夜中くらいに手に負えなくなった。

第 14 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	regard（think of, look on）A as B	A を B とみなす
2	strike A as B	A に B という印象を与える
3	valuable	価値ある
4	consist of（be composed of, be made up of）	～から成っている
5	inform A of B	A に B を知らせる
6	remind A of B	A に B を思い出させる
7	warn A of B	A に B を警告する
8	rob A of B	A から B を奪う
9	deprive A of B	A から B を奪う
10	get rid of ～	～を取り除く
11	talk O out of ～ ing	O を説得して～させない
12	out of the question	不可能な
13	out of order	故障中で
14	out of control	手に負えない

第 14 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. I regard her as having valuable information.
2. We think of her as the first modern scientist.
3. The American culture is looked upon as a salad bowl rather than a melting pot.
4. His jokes didn’t strike me as being very funny.
5. In Britain, February is usually thought of as one of the worst months.

ポイント【2】

1. The group consists of hundreds of scientists.
2. Did you remind him about that book he borrowed?
3. She didn’t inform me of how to use the machine.
4. The woman was robbed of her ring last night.

ポイント【3】

1. I talked her out of running away from home.
2. She said that it was out of the question.
3. The vending machine is out of order.
4. The party got out of control about midnight.

第 15 講　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 親は子供にきちんとした食事と衣服を与えるべきだ。
2. 我々の店は，無料でコーヒーをお客に提供するつもりだ。
3. 彼らは食料と衣服を与えられた。
4. 部長は，彼に社内の最高売上に対する賞をあげた。
5. その部屋は二つのベッドが備え付けられている。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. あなたは彼に無礼な行いで謝るつもりですか。
2. 小さな進歩で子供をほめることは重要だ。
3. 彼は他の皆を，自分に成功がないことで責めた。
4. 彼は勤勉さをほめられた。
5. その老人は，彼が道路を渡るのを助けたことで私に感謝していた。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. 私達の新しい家は冬の間建設中だ。
2. 新しい鉄道を建設する計画が進行中だ。
3. その問題は昨年からずっと議論の最中だ。
4. その教会の屋根は修理中だった。
5. その花は言葉にできないほど美しい。

第 15 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	provide（supply, serve, furnish, present）A with B	A に B を与える
2	award	賞
3	apologize to A for B	A に B で謝罪する
4	praise A for B	A を B でほめる
5	blame A for B	A を B で責める
6	thank A for B	A に B で感謝する
7	under construction	建設中で
8	under way	進行中で
9	railway	鉄道
10	under discussion	議論の最中で
11	under repair	修理中で
12	beyond description	言葉にできないほど

第 15 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. Parents should provide their children with decent food and clothing.
2. Our shop will serve customers with coffee free of charge.
3. They were supplied with food and clothing.
4. The manager presented him with the award for the best sales in the company.
5. The room is furnished with two beds.

ポイント【2】

1. Will you apologize to him for your rude behavior?
2. It’s important for you to praise children for the little steps.
3. He blamed everyone else for his lack of success.
4. He was praised for his diligence.
5. The old man thanked me for helping him across the road.

ポイント【3】

1. Our new home has been under construction all winter.
2. Plans are under way to build a new railway.
3. The problem has been under discussion since last year.
4. The church roof was under repair.
5. The flower is beautiful beyond description.

第 16 講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 私は彼が言ったことが全く理解できない。
2. 私はそのコンピューターの操作方法が理解できない。
3. 彼女は先生の指示を遂行した。
4. これらの会社のほとんどが金を使い果たした。
5. 安い布は簡単にすり切れる。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 今日できることを明日まで伸ばすな。
2. 私達は悪天候が原因でフットボールの試合を中止した。
3. 私達の会社は 80 人の従業員を解雇した。
4. 彼はディナーで高価な時計を見せびらかした。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. あなたは授業を受けるまでに単語を調べるべきだ。
2. 私は誰が車でシートベルトを締める考えを思いついたか疑問に思う。
3. 彼は他の人に追いつくために一生懸命働くべきだ。
4. 流行に後れずについて行くのはお金がかかる。

第 16 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	make（figure）out	理解する
2	operate	操作する
3	carry out	遂行する，実行する
4	instruction	指示
5	run out of	使い果たす
6	wear out	すり減る
7	put off	延期する
8	call off	中止する
9	lay off	解雇する
10	show off	見せびらかす
11	expensive	高価な
12	look up	調べる
13	wonder	疑問に思う
14	come up with	思い付く
15	catch up with	追い付く
16	keep up with	遅れずに付いて行く
17	fashion	流行

第 16 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. I cannot make out what he said at all.
2. I can’t figure out how to operate the computer.
3. She carried out the teacher’s instructions.
4. Most of these companies ran out of money.
5. Cheap cloth wears out easily.

ポイント【2】

1. Never put off till tomorrow what you can do today.
2. We called off the football game because of bad weather.
3. Our company laid off eighty workers.
4. He showed off his expensive watch at the dinner.

ポイント【3】

1. You should look up the word before taking classes.
2. I wonder who came up with the idea of wearing seat belts in cars.
3. He should work hard to catch up with the others.
4. It is expensive to keep up with the fashion.

第 17 講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. お願いがあるのですが。
2. ぐっすり眠ると，とても元気になるよ。
3. 飲みすぎは害になる。
4. 札幌に来たら，ぜひ電話して。
5. 「手を貸してくれますか ?」「喜んで」
6. 6 時に会えるかどうか一報をください。
7. 彼は三つの仕事をすることで，収入内でやりくりしている。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. あなたの成功は努力に関係している。
2. 彼女は彼と結婚して 6 年になる。
3. あなたは電車でタバコを吸うことは控える義務がある。
4. 私はマンガ本を読むのに夢中になっている。
5. もし彼女がその便に乗っていたら，その事故に巻き込まれなかったろうに。
6. 彼はやっていて楽しくないことをやらざるをえない。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. 何が原因であなたは態度を変えたの。
2. あたたかい恰好をしていないと，風邪をひくことがある。
3. 彼の不注意な発言は誤解を生んでしまう。

4. 彼の病気のせいで，私はタバコをやめることを考えた。

5. 大学教育のおかげで，世界のより広い視野を手にできるだろう。

第 17 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	favor	親切な行為
2	do O good	O に利益を与える
3	do O harm（damage）	O に害を与える
4	give O a ring（hand）	O に電話する（O を助ける）
5	drop O a line	O に手紙を書く
6	make both ends meet	収入内でやりくりする
7	be related to	～と関係している
8	effort	努力
9	be married to	～と結婚している
10	be bound to do	～する義務がある
11	refrain from ～	～を控える
12	be absorbed in	～に熱中している
13	be involved in	～に熱中している ～に巻き込まれている
14	be compelled to do	～せざるをえない
15	bring about（result in, give rise to）	引き起こす，S が原因で O になる
16	careless	不注意な
17	misunderstanding	誤解
18	illness	病気
19	quit	やめる
20	broad	広い

第 17 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. Would you do me a favor?

2. A good sleep will do you a lot of good.

3. Too much drinking will do you harm.

4. If you are in Sapporo, do give me a ring.

5. "Would you give me a hand?" "I'd be glad to."

6. Please drop me a line to tell me if I can meet you at 6.

7. He makes both ends meet by working three jobs.

ポイント【2】

1. Your success will be related to your effort.

2. She has been married to him for six years.

3. You are bound to refrain from smoking on the train.

4. I am absorbed in reading comic books.

5. If she had been on that flight, she would not have been involved in that accident.

6. He is compelled to do what he does not enjoy doing.

ポイント【3】

1. What brought about your change in attitude?
2. Not dressing warmly can result in catching a cold.
3. His careless words will give rise to misunderstandings.
4. His illness caused me to think about quitting smoking.
5. A college education will enable you to get a broader view of the world.

第 18 講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. 私に英語を教えてくれた先生はとても美しかった。
2. 常識のある誰がそんなことを信じられるだろうか。
3. あなたがお金を貸した人の名前は何でしたか。
4. ここがあなたがより一生懸命働く必要のある場所だ。
5. それが父が私に新車を買ってくれた理由だった。
6. 私は彼がその窓を開けた方法をあなたに教えます。
7. 私は，月に旅行できる時代がすぐに来ると期待している。
8. この人が，夫が交通事故で亡くなった女性だ。
9. 屋根が向こうに見える家が私の家だ。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 先生が選んだ本は，生徒には難しすぎた。
2. 私が必要としている本はその図書館にはない。
3. あなたが話していた人は，私達の会社でかつて働いていた。
4. その図書館は，彼が友人のマイクと会った場所だった。
5. 彼がそんなに早く来た理由は明らかではない。
6. 彼はいつも他人の悪口ばかり言っている。そういうわけで私は彼が好きではない。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. はじめは簡単に見えるものが，あとで難しいとわかることがよくある。

2. 私は稼いだお金を自分の息子のために使う。

3. 彼女は 10 年前の彼女ではない。

4. 彼が私の申し出を断ったのが理解できない。

5. 英語を話す人がテレビで見るものの大部分は，アメリカで作られたものだ。

6. この街は以前の街ではない。

第 18 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	common sense	常識
2	how S V	S が V する方法
3	traffic accident	交通事故
4	over there	向こうで
5	used to do	以前は～したものだった
6	speak ill of	悪口を言う
7	others	他人
8	That is why ～ .	そういうわけ（理由）で～
9	turn out to be C	C とわかる
10	spend A on B	A を B に費やす
11	refuse	拒絶する
12	proportion	部分
13	origin	起源

第 18 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. The teacher who taught me English was very beautiful.
2. Who that has common sense can believe such a thing?
3. What was the name of the man whom you lent the money?
4. This is the place where you need to work harder.
5. That was the reason why my father bought me a new car.
6. I will show you how he opened the window.
7. I hope the time will soon come when we can travel to the moon.
8. This is the woman whose husband was killed in a traffic accident.
9. The house whose roof we see over there is mine.

ポイント【2】

1. The book the teacher chose was too difficult for the students.
2. The book I need is not in the library.
3. The man you were talking to used to work for our company.
4. The library was where he met his friend Mike.
5. The reason he came so early is not clear.
6. He is always speaking ill of others. That is why I don’t like him.

ポイント【3】

1. What seems easy at first often turns out to be difficult.

2. I spend what I earn on my son.

3. She is not what she was ten years ago.

4. What I don’t understand is that he refused my offer.

5. A large proportion of what English-speaking people watch on TV is of American origin.

6. This city isn’t what it used to be.

第 19 講　解答

ポイント【１】 問題演習の解答

1. 彼女は働きたい会社に自分の情報を送った。
2. 警察はその車が移動しているスピードを計測した。
3. 私は電車で隣に座っている女性と話すのを楽しんだ。
4. 彼はあなたが耳にしたことがあるだろう歌手と結婚している。
5. 疑問視されることのない意見に基づいて行動する人々は，自分や他人を大惨事に導くことがある。
6. 眠っていない人々は，休憩後も改善を示していないし，さらに悪くなった。

ポイント【２】 問題演習の解答

1. その植物は，ほぼ 60 メートルまで成長するが，それが倒れないようにするため両方の性質が不可欠だ。
2. 多くのデパートが屋上に遊び場があり，子供たちがそこへ向かう。
3. その上級管理職の人は，来週会う予定だが，よりいい給料を約束してくれている。
4. 地球は，乗客の数が急速に増えているが，供給は増えていない宇宙船だ。
5. 彼はアメリカが近代性を経験した独特の方法を強調したが，同時に全ての国がそれぞれのやり方で，それに遭遇するだろうと主張した。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. 私達が何かを調べるときはいつでも，私達の研究は他人の研究に依存している。

2. たとえどれほど多くの力を彼らが手元においていたとしても，夢を完全に実現するのに決して十分にはならなかった。

3. その時からずっと，たとえ世界のどこで生活して，どこにいようと，一つの問題も見過ごすことはなかった。

4. 私達の子供がたとえ何歳であっても，彼らのために物事をやるという罠に陥るべきではない。

5. たとえどれほど一生懸命やっても，その数学の問題を解けなかった。

6. たとえあなたがどちらを選んでも，結果は同じままだ。

第 19 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	information	情報
2	company	会社
3	measure	計測する
4	be married to	～と結婚している
5	those who ～	～する人々
6	act on	～に基づいて行動する
7	lead A to B	A を B に導く
8	disaster	災害，大惨事
9	improvement	改善
10	essential	不可欠の
11	keep O from ～ ing	O に～させない
12	nearly	ほぼ
13	fall over	倒れる
14	promise	約束する
15	salary	給料
16	passenger	乗客
17	supply	供給
18	emphasize	強調する
19	unique	独自の
20	modernity	近代性
21	at the same time	同時に
22	argue	主張する
23	encounter	遭遇する
24	look up	調べる
25	depend on	～に依存する
26	realize	実現する
27	fully	完全に
28	issue	問題
29	fall into ～	～に陥る
30	trap	罠
31	remain C	C のままだ

第 19 講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

1. She sent information about herself to the company in which she wanted to work.
2. The police measured the speed at which the car was traveling.
3. I enjoyed talking to the woman whom I sat next to on the train.
4. He is married to a singer of whom you may have heard.
5. Those who act on unquestioned opinions can lead themselves, and others, to disaster.
6. Those who hadn’t slept showed no improvement or did even worse after the break.

ポイント【２】

1. Both qualities are essential to keeping the plant, which grows to nearly 60 meters, from falling over.
2. Many department stores have a playground on the roof, to which children go.
3. The senior managers, with whom we are meeting next week, are promising a better salary plan.
4. The earth is a spaceship on which the number of passengers is rapidly increasing, while their suppliers are not.
5. While he emphasized the unique way in which America experienced modernity, he at the same time argued that all nations would in their own ways encounter it.

ポイント【3】

1. Whenever we look something up, our research depends on the research of others.

2. No matter how much power they had at their fingertips, it was never enough to realize their dreams fully.

3. Ever since then I have not missed a single issue, no matter where I lived or was in the world.

4. No matter how old our children are, we should not fall into the trap of doing things for them.

5. No matter how hard I tried, I couldn’t solve the math problem.

6. The result remains the same no matter which you choose.

第 20 講　解答

ポイント【１】　問題演習の解答

1. これらは，知性の形態というよりむしろ，知性が持つ元々の複雑さや多様性の例である。

2. 不幸ということになると，別々に育てられた双子は，一緒に育った双子と似たようなものだった。

3. 音楽は私に与えたほど大きな影響を他人に与えていないのかもしれない。

4. 9 人の死者や数十人のけが人を出した複数の車にかかわる事故でも，ワシントンの地下鉄の衝突ほど多くの関心を集めないだろう。

5. ほとんどの人々が，愛の問題を主に愛するという，自分の愛する能力の問題というよりむしろ愛される問題と見なしている。

6. 特定の音の明確で特別な意味を知ることは，音を聞くことと同様に重要だ。

ポイント【２】　問題演習の解答

1. 彼は幸せになればなるほど，それだけますます健康に悪いものにふけるようになった。

2. 体の部分の位置が脳から遠く離れれば離れるほど，それだけそれが何をしているのか意識しなくなる。

3. このことが，なぜ人々が生活水準が向上した時でさえ全然幸せにはならないのかを説明してくれる。

4. アフリカで子供が死ぬことは，他のどんな場所で子供が死ぬことと同様に，心が痛むし，悲劇だ。

5. 私が真実を受け入れられるようになればなるほど，それだけここでの暮らしは楽になる。

6. 一部の人々は，外国語を勉強し始める最高の時は，子供時代で，若ければ若いほど，それだけもう一つの言語を学びやすいと考えている。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. ベスは，エイミーより実に友人とうまくいくように思えたし，より困惑していないように思えたが，同様に自分自身の感情をより理解していなかったように思える。

2. この国で雷を伴う嵐から逃れられる地域などほとんどなく，1 平方マイルで平均して，一年につき 20 か 30 の落雷に見舞われている。

3. 睡眠不足が原因で，ネガティブな感情に結び付いた情報よりポジティブな感情にかかわる情報を忘れてしまう可能性が高い。

4. 現代の子供たちは裏庭にある自然の世界よりも地球環境を意識している。

5. 私達のほとんどが，そのような雰囲気が自分たちの家に存在するようにのぞむが，現代のストレスのもとでは，このことはますますなしがたいように思える。

6. どれか一つの人種が，何らかの活動において別の人種より優れていると主張するのは危険だ。

第 20 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	not so much A as B	A というよりむしろ B
2	intelligence	知性
3	inherent	生来の
4	complexity	複雑さ
5	variety	多様性
6	when it comes to ～	～になると
7	raise O	O を育てる
8	apart	離れて
9	similar	似ている
10	have an impact on	～に影響を与える
11	huge	膨大な
12	dozen	12 の
13	injure	怪我をさせる
14	attention	関心
15	subway	地下鉄の
16	crash	衝突
17	see A as B	A を B と見なす
18	primarily	主に
19	B rather than A	A というよりむしろ B
20	capacity	能力
21	specific	明確な
22	particular	特定の
23	indulge in	～にふける
24	position	位置させる
25	awareness	意識
26	standard of living	生活水準
27	tragic	悲劇の
28	childhood	子供時代
29	confused	困惑した
30	deprivation	剥奪
31	atmosphere	雰囲気

第 20 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. These are not so much forms of intelligence as examples of the inherent complexity and variety of intelligence.
2. When it came to unhappiness, the twins raised apart were as similar as those who'd grown up together.
3. Music may not have as huge an impact on others as it did for me.
4. A multi-car accident with nine deaths and dozens injured wouldn't get as much attention as Washington's subway crash.
5. Most people see the problem of love primarily as that of being loved, rather than that of loving, of one's capacity to love.
6. It is as important to know the specific and special meaning of a particular sound as it is to hear sound.

ポイント【2】

1. The happier he became, the more he indulged in things that were bad for his health.
2. The farther away from the brain a body part is positioned, the less awareness we have of what it is doing.
3. This explains why people become no happier even when their standard of living improves.
4. The death of a child in Africa is no less heartbreaking or tragic than the death of a child anywhere else.

5. The more able I am to accept the truth, the easier my life here becomes.

6. Some people think that the best time to begin studying a foreign language is in childhood and that the younger you are, the easier it is to learn another language.

ポイント【3】

1. Beth did seem to be more successful with her friends and less confused than Amy, but she also less understanding of her own feelings.

2. Few areas in this country are free of lightning storms, and the average square mile is hit by as many as 20 or 30 thunderbolts per year.

3. Sleep deprivation is more likely to cause us to forget information associated with positive emotion than information linked to negative emotion.

4. Children today are more aware of the global environment than they are of the natural world in their own backyards.

5. Most of us want such an atmosphere to exist in our homes, but with today’s stresses this often seems harder and harder to achieve.

6. It is dangerous to claim that any one race is better than another at any activity.

第 21 講　　解答

ポイント【1】 問題演習の解答

1. アメリカのあらゆる州の中で，ハワイには島に人間が定住した方法の結果として人種的に最も多様な民族がいる。

2. 何千もの核兵器が存在することは，冷戦の最も危険な遺産だ。

3. リスニングは，第二言語としての英語学習者が習得する技能の中で最も難しいと言われている。

4. 私は文学をぜいたくな気晴らしとする考えに反対であり，精神上最も必要な活動の一つと見なすことに賛成である。

ポイント【2】 問題演習の解答

1. 東京は，世界で最大の都市の一つだが，日本の他のどの都市よりも大きい。

2. 人類の歴史の中で，マラリアほど人間の発達や幸福に深い影響を与えた他の病気はない。

3. この街でその古い建物ほど価値のあるものはない。

4. 自然を愛するものにとって，山の小川の澄んだミネラルウォーターほどさわやかにしてくれるものはない。

5. 日本では, よく集団で行動するものだが, このことを日本人が旅をする方法よりはっきり示しているものはない。

ポイント【３】　問題演習の解答

1. 数学は，その主な長所が実用的な応用にあると強調されなければ，ずっと多くの学生に魅力的になりうる。

2. 私は常に彼よりもはるかに知的であると当然視していた。

3. ある人を第二言語で流暢だと言うことは，その人をバイリンガルと呼ぶことよりも，さらに多くの問題を生み出す。

4. 彼女の母は彼女におもちゃ屋の窓にある全てのものをほしがるのは間違っていること，例えば靴のような役立つものをのぞむことがずっと分別があることを示す方法がわかる。

5. ハクトウワシはもはや絶滅の危機に瀕していないし，アメリカのワシの数は，科学者の助けなしでも増え続けている。

第 21 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	ethnically	民族的に
2	diverse	多様な
3	settle	定住する
4	existence	存在
5	nuclear weapon	核兵器
6	legacy	遺産
7	acquire	習得する
8	be against	反対している
9	luxury	ぜいたくな
10	pastime	気晴らし
11	in favor of	～に賛成して
12	view A as B	A を B と見なす
13	disease	病気
14	profound	深い
15	well-being	健康
16	valuable	価値のある
17	refreshing	さわやかになる
18	stream	小川
19	attractive	魅力的な
20	a number of ～	沢山の～
21	stress	強調する
22	merit	長所
23	practical	実用的な
24	application	応用
25	take it for granted that ～	～を当然視する
26	describe A as B	A を B と言う
27	fluent	流暢な
28	generate	生み出す
29	means	手段
30	endangered	絶滅の危機にある
31	continue to do	～し続ける

第 21 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【１】

1. Of all the states in the United States, Hawaii has the most ethnically diverse population as a result of the way in which the islands were settled.
2. The existence of thousands of nuclear weapons is the most dangerous legacy of the Cold War.
3. Listening is often said to be the hardest of all skills for the learner of English as a second language to acquire.
4. I am against the idea of literature as a luxury pastime, and in favor of viewing it as one of the most necessary activities of the mind.

ポイント【２】

1. Tokyo, which is one of the biggest cities in the world, is larger than any other city in Japan.
2. No other disease in the course of human history has had as profound an effect on human development and well-being as malaria.
3. There is nothing more valuable than that old building in this town.
4. For nature lovers, nothing is more refreshing than pure cold water from a mountain stream.
5. In Japan, people often perform activities in groups, and nothing shows this more clearly than the way in which Japanese people travel.

ポイント【3】

1. Mathematics could be attractive to a much larger number of students, were it not stressed that mathematics' main merit rests in its practical application.

2. I always took it for granted that I was far more intelligent than he was.

3. Describing someone as "fluent" in a second language generates even more problems than calling the person "bilingual" does.

4. Her mother finds means to show her that it is wrong to want everything in the toyshop window, that it is much more sensible to wish for something useful: a pair of shoes, for example.

5. The bald eagle is no longer endangered, and the number of eagles in the United States continues to grow without the help of scientists.

第 22 講　解答

ポイント【１】 問題演習の解答

1. 私達はものごとのほとんどを忘れている状態から，そのほとんどを思い出す状態へとすぐに移行するので，変化の効用を測定し忘れている。

2. これらのスピードの違いはとても大きいので，音が 100 メートル進む前に光は世界を一周移動できる。

3. 私達の生活を向上させてくれた政府，教師，医者のあらゆる努力にもかかわらず，人間の幸福度が増えてはいない。

4. 英語が，家の中や教育，政治の分野でもフランス語に取って代わった。

5. 太っている人が心臓発作のリスクが増えるという主張は，確率に基づいて立証することはできない。

6. 精神の活動はとても強く学習や訓練に影響されるので，「男性思考」・「女性思考」の違いに関するどんな示唆も古風なものと非難される。

ポイント【２】 問題演習の解答

1. 運動が心臓病を妨げるのか，心臓病にならなさそうな人が運動もしている可能性が高いかを自信を持って理解することは不可能だ。

2. 時が経過するにつれて，そして彼らが日本の生活様式を快適に感じるにつれて，すぐに彼らの一時的な住まいが長期間の，あるいは永久でさえある住まいになるとわかってくる。

3. あなたがまったく新しいことについて書かない限り，ひょっとするとある本がそれについて書かれている可能性がある。

4. 完全に流暢ではないけれども，私は理解したり理解されたりする能力を持っていた。

ポイント【3】 問題演習の解答

1. うつが他の何らかの健康状態が原因である場合に備えて，様々な治療の代替手段を医者と話し合うのが重要だ。

2. 一度私がその技術を身に付ければ，最初の仕事は私がなりたい人間像を想像し始めることだった。

3. 一度一月の費用を支払うと，十分にみんなを養うのに利用できるお金がごくわずかしかないのはよくある。

4. 消費者は遅かれ早かれ，食料品を求めて買い物に行く度に，その二酸化炭素排出量を思い出すだろう。

5. 私の母はカレンダーが曜日を理解するのに役立ち，必要な道具だと当然視して，私が尋ねる度に，私にカレンダーを見に行かせ続けた。

第 22 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	so 〜 that …	とても〜なので…
2	from A to B	A から B まで
3	stuff	もの
4	neglect to do	〜し忘れる
5	measure	計測する
6	effect	効果
7	despite	〜にもかかわらず
8	effort	努力
9	government	政府
10	take the place of 〜	〜に取って代わる
11	claim	主張
12	overweight	太り気味の
13	at the risk of 〜	〜のリスクを負って
14	on the basis of 〜	〜に基づいて
15	probability	確率
16	suggestion	示唆
17	condemn	非難する
18	confidence	自信
19	exercise	運動
20	prevent	妨げる
21	comfortable	快適な
22	temporary	一時的な
23	permanent	永久の
24	unless S V,	S が V しない限り
25	chances are 〜	ひょっとすると〜
26	fluent	流暢な
27	possess	所有する
28	treatment	治療
29	alternative	代替手段
30	depression	うつ
31	due to	〜が原因で

第 22 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント【1】

1. We have moved so quickly from forgetting most of our stuff to remembering most of it that we have neglected to measure the effects of the change.
2. The difference in these speeds is so great that light could travel right around the world before sound finished the 100 meter dash.
3. Despite all the efforts of governments, teachers and doctors which have improved our lives, human happiness has not increased.
4. English took the place of French in the home, in education, and in government.
5. The claim that overweight men are at an increased risk of heart attack cannot be supported on the basis of probabilities.
6. Mental activity is so strongly influenced by learning and training that any suggestion about differences in ‘male thinking’ or ‘female thinking’ is condemned as old-fashioned.

ポイント【2】

1. It is impossible to know with confidence whether exercise prevents heart disease or whether people who are less likely to get heart disease are also more likely to be exercising.

2. As time goes by, and as they become more comfortable with the Japanese lifestyle, they soon find that their temporary residence has become a long-term, or even permanent, home.
3. Unless you’re writing about something totally new, chances are a book has been written about it.
4. While not completely fluent, I possessed the ability to understand and be understood.

ポイント【3】

1. It is important for a person to discuss various treatment alternatives with a doctor in case the depression is due to some other medical condition.
2. Once I’d learned that skill, the first task was to begin imagining the vision of who I wanted to be.
3. Once the monthly expenses are paid, there is often too little money available to adequately feed everyone.
4. Consumers will sooner or later be reminded about their carbon footprint every time they shop for groceries.
5. My mother took it for granted that the calendar was a useful and necessary device for telling what day it was, and continued to send me to look at the calendar each time I asked.

第 23 講　解答

＜解答・全訳＞

問１　②　問２　②　問３　①　問４　③　問５　④　問６　③
問７　②

私が彼に初めて会った時，みんなが彼は狂っていて，とても危険だと思ったようであった。しかしながら，私は彼に魅了されて，そして次第に新しい友情が私達の間に生まれた。それは，私がニューポート港にあるヨットを訪れた日に始まった。

私の友人の一人であるリチャードが，そのヨットを所有していた。彼と妻のところに，夏の間に一緒に過ごす二人の女性の親戚がいた。リチャードと私はいつも一緒に釣りをして楽しんでいたし，その二人の女性に会うのに興味があったので，私は尋ねてよろしく伝えたかった。

私がヨットに近づいたとき，誰かがいる気配はなくて，みんなが岸に行ってしまったと思った。しかしながら，ヨットは完全に空になったわけではなかった。私は小さな生き物がデッキに座っていて，私を疑いと恐怖で見ているのに気付いた。

私が到着する前に，ヨットでは恐ろしいことが起きていたと分かった。デッキは，その生き物が中で飼われていたように思える小さな家を含めた壊れた物体が散らかっていた。

それは突然，長い垂れたロープへと跳びついた。そして，それが私の近くに来ると，サルであることがわかった。彼は前後に揺れて私を見下ろしてきて，あらゆる種類の曲芸や体操をしていた。サルが揺れているロープの上で何をしているかを観察するのは本当に面白かった。私は自分も学校で体操をしたことがあったので，サルがパフォーマンスの中で行う全ての一つ一つのことが私にはとても魅力的に映っていた。私は優しい声で彼に話しかけ始め，彼の芸当に興味があると伝えて，私にもっと見せてくれと頼んだ。

サーカスのスターのように，彼は，二つのマストの間のワイヤーの上を完璧にバランスをとって歩き，私の方へ大きくジャンプした。躊躇せずに，私は手を伸ばして彼を助けた。そして彼は私のそばに座り，私が彼に本当に素晴らしい芸術家だと伝えている間，私の口の全ての動きを観察していた。彼はまるで私達がとても長い間友人であったかのように膝の上に乗ってきた。

丁度その時，私達の背後でうるさい音がした。振り返ると，小さなボートが，前にリチャードの妻と警察官がいて，私達のもとへやってくるのを目にした。彼はライフルを持っており，彼の後ろには二人の女性が神経質にヨットを指さしていた。ボート

がヨットに近づいてくるにつれて，ボートに乗っている人たちが私に叫び始めてきたが，彼らが言っていることが半分しか私にはわからなかった。彼らがヨットに乗ると，サルはとても興奮して，すぐにヨットで何が起きたかがわかった。

リチャードはそのサルをプレゼントとしてもらって，すぐに離れられない友人となった。2 日前に，リチャードは仕事で町から出なければいけなくて，サルを妻の世話に任せた。リチャードと離れると, サルはとても寂しくなったので, 物を壊し始めた。女性たちがサルを止めようとすると，サルは彼女らを攻撃した。女性たちは警察の助けを求めるために，小さなボートで逃げた。

白熱した議論の後，私は警察官を説得して，サルを撃ち殺すのを止めさせた。私はリチャードが戻るまでサルの世話をすることを約束した。リチャードならば彼の「狂ったペット」に何をすべきか決められる。

私達は私のボートで一緒に去って行ったが，三人の女性と警察官は，ヨットに残った。サルが次第に落ち着いてきたのは，彼を動揺させる人が周りにいなくなったからだ。私の新しい友人は岸へと近付くころには，私の前に静かに座っていた。

第 23 講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	the first time S V	はじめて S が V する時に
2	crazy	狂っている
3	fascinate	魅了する
4	gradually	次第に
5	own	所有する
6	relative	親戚
7	approach	近づく
8	ashore	岸に
9	notice O C	O が C しているのに気づく
10	suspicion	疑い
11	terrible	恐ろしい
12	object	物体
13	including ～	～を含んだ
14	suddenly	突然
15	loose	ゆるんだ
16	swing	揺れる
17	back and forth	前後に
18	acrobatics	曲芸
19	gymnastics	体操
20	performance	演技
21	appeal	魅力
22	hesitation	ためらい
23	extend	広げる
24	on board	乗った状態で
25	immediately	すぐに
26	inseparable	離れられない
27	flee	逃げる
28	persuade O to do	O に～するように説得する
29	calm down	落ち着く
30	upset	動揺させる

第 23 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

The first time I met him, everybody seemed to think that he was crazy and very dangerous. However, I was fascinated with him and gradually a new friendship was born between us. It all began on the day I visited a yacht in Newport Harbor.

A friend of mine, Richard, owned the yacht. He and his wife had two female relatives staying with them during the summer. I wanted to drop by and say hello as Richard and I always had a good time fishing together, and I was interested in meeting the two women.

As I approached the yacht, there was no sign of life and I guessed that everyone had gone ashore. The yacht, however, was not completely empty. I noticed a little creature sitting on the deck, looking at me with suspicion and fear.

I then realized that something terrible had happened on the yacht before I arrived. The deck was covered with broken objects including a little house in which the creature seemed to have been kept.

Suddenly it jumped through the air to a long, loose rope, and as it came near me, I could see that it was a monkey. He looked down at me as he swung back and forth, performing all kinds of acrobatics and gymnastics. It was really interesting to watch what he did on the swinging rope; I myself had practiced gymnastics in school, so every least thing the monkey did in his performance had a very special appeal to me. I started talking to him in a gentle voice and told him of my great interest in his tricks, and asked him to show me some more.

Like a circus star, he walked with perfect balance on the wire between the two masts, and then took a long jump toward me. Without hesitation, I extended my hand to help him and he sat down beside me, watching every movement of my lips while I told him what a truly great artist he was. He moved onto my lap as if we had been friends for a very long time.

Just then I heard noises behind us. Turning around, I saw a small boat coming toward us with Richard’s wife and a policeman in the front. He was carrying a rifle, and behind him sat two women nervously pointing at the yacht. As their boat came near the yacht, they began shouting at me, but I

only half understood what they were saying. Once they were on board, the monkey became very excited and I soon understood what had happened on the yacht.

Richard had received the monkey as a present, and they immediately became inseparable friends. Two days before, Richard had to go out of town on business and left the monkey in his wife's care. Separated from Richard, the monkey felt so lonely that he started breaking things, and when the women tried to stop him he attacked them. They fled in the small boat to get help from the police.

After a heated discussion, I persuaded the policeman not to shoot the monkey. I promised to take care of him until Richard returned; he could decide what should be done with his 'crazy pet.'

We left together in my boat while the three women and the policeman stayed behind on the yacht. The monkey gradually calmed down because there were no people around to upset him. My new friend sat quietly in front of me as we approached the shore.

第 24 講　　解答

<解答・全訳>

問 1　②　　問 2　①　　問 3　②　　問 4　①　　問 5　④　　問 6　④

それは私が 16 歳の高校生のときに始まった。私が日本でペンパルを探している世界中の若者の住所の一覧に気付いたのは，人気のある若者の雑誌を読んでいる時だった。私はクラスの男女が海外からの分厚い航空便の封筒を受け取っているのをよく目にしていた。ペンパルがいることはその時代の流行であった。私にもペンパルがいてはいけないだろうか。それで，私はボストンにいる「マーガレット K」の住所を選び，クラスの女子がかつて私に，若い女性はピンクの紙に書かれた手紙を読むのが好きだと言っていたのを思い出したので，それを買いに出かけた。

「親愛なるペンパルへ」と始めたが，ストップした。私はとても緊張していて，本当に書き続ける方法や何を言うべきかわからなかった。とても努力して，私は手紙を書き終えたが，それは 1 ページにすら満たなかった。遠く離れたアメリカからの返事は予想していたよりもすぐにやって来た。「あなたの手紙を受け取って驚きました」とマーガレットは書いた。「どうやって私の住所が日本の雑誌の中に入っていたかわからない。なぜならば，私はペンパルを求めたことがないからだけど，こんなに魅力的な国にいる人から手紙をもらえることはとても素敵だし，あなたと文通するのが楽しみだ。」私はその手紙を何度読み返したかわからない。

マーガレットに手紙を書くとき，彼女を動揺させるようなことは書かないように気を付けた。英語はマーガレットにとって普通のことだったが，私にとってそれは外国語だったので，私は日常のことについてしか書けなかった。しかし，心のどこかで，あえてそれを表現するようなことはなかったが，一種のロマンスを感じていた。彼女に関しては，マーガレットは長い手紙を書いたけれども，自分自身についてはほとんど明らかにしなかった。

中に本，雑誌，そして他の小さな贈り物が入っている大きな封筒が到着し始めた。私は，間違いなくマーガレットはお金持ちのアメリカ人の女の子で，彼女の魅力的な贈り物と同様に美しいに違いないと思った。我々のペンパルの友情は大成功だと感じた。しかしながら，私が忘れられないことが一つあった。女の子に年齢を尋ねることは礼儀を欠くのだろうとわかっていたが，写真を送るように頼むことは大丈夫だろうと思った。そこで，私はお願いの手紙を書いて，ついに返事がやってきた。マーガレットはその時自分のきちんとした写真がないが，いつかそれを送るよと言っただけだった。彼女は「標準的なアメリカ人の女の子」は自分よりもずっと素敵な外見だよ，と

付け加えた。

何年も経過した。手紙は以前ほど頻繁ではなくなったが，連絡がなくなることはなかった。その間に，私は大学を卒業して，職について，結婚して子供が生まれた。それでも，いつかマーガレットに会えるかもしれない，そして私の家族も彼女に会えるかもしれないと期待していた。

そして，ある日私は見慣れない筆跡で住所が書かれた大きな航空便の封筒を受け取った。その中には雑誌が数冊とアリスという女性からのメモがあった。「大変残念な知らせになりますが，マーガレットは先月教会から家に帰る途中，交通事故で亡くなった」とメモに書いてあった。「私達は高校生の時からずっと，60 年もの間親しい友達だったのだ。マーガレットは良くあなたから手紙が来るのがどれほど嬉しいか話していた。彼女は一人で暮らしていたけれども，多くの友達がいて，いつも，近くの他人も遠くの他人も両方助けようとしていた」。また写真も同封されていた。マーガレットは友人に彼女が死んだ場合にだけそれを送るように頼んでいた。写真の顔は，とても美しくやさしそうなものであった。それは，私がまだ若くて，彼女がすでに年老いていた時でさえ，大好きであろう顔であった。

第 24 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	popular	人気のある
2	youth	若者
3	seek	探す
4	envelope	封筒
5	fashion	流行
6	pick out	選び出す
7	fill	満たす
8	reply	返事
9	look forward to ～ ing	～するのを楽しみにする
10	correspond with ～	～と文通する
11	matter	問題
12	dare	あえて～する
13	reveal	明らかにする
14	contain	含む
15	no doubt	間違いなく
16	impolite	無礼な
17	request	依頼
18	suitable	適切な
19	add	加える
20	go by	過ぎ去る
21	frequent	頻繁な
22	meanwhile	その間
23	unfamiliar	見慣れない
24	inform 人 that ～	人に～を知らせる
25	mention O	O について言う
26	enclose	同封する

第24講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

It began when I was a 16-year-old high school student. I was reading a popular youth magazine when I noticed a list of addresses of young people from all over the world who were seeking pen pals in Japan. I had often seen boys and girls in my class receiving fat airmail envelopes from overseas. Having a pen pal was the fashion of the day. Why shouldn't I get one, too? So I picked out the address of one "Margaret K." in Boston and, remembering that a girl from my class had once told me young ladies like to read letters on pink paper, I went out to buy some.

"Dear Pen Pal," I began, but then stopped. I was very nervous and really didn't know how to continue or what to say. After much effort I finished the letter, though it didn't even fill one page. The reply from far away America came sooner than I had expected. "I was surprised to receive your letter," Margaret wrote. "I don't know how my address got into a magazine in Japan, because I have never asked for a pen pal, but it's so nice hearing from someone in such a fascinating country, and I look forward to corresponding with you." I don't know how many times I read that letter.

When writing to Margaret, I took care not to say anything that might upset her. While English came naturally to Margaret, for me it was a foreign language, so I wrote only about everyday matters. But somewhere in my heart there was a sense of romance which I dared not express. For her part, though Margaret wrote long letters, she revealed little about herself.

Big envelopes containing books, magazines, and other small gifts began to arrive. I had no doubt that Margaret was a rich American girl, and that she was as beautiful as her attractive gifts. I felt that our pen friendship was a great success. However, there was one thing I couldn't get out of my mind. I knew it would be impolite to ask a girl her age, but thought it would be all right to ask her to send a picture. So I wrote the request and at last came the reply. Margaret said simply that she had no suitable pictures of herself at that time, but that she would send me one someday. She added that "the average American girl" was much nicer-looking than she was.

Years went by. Our letters became less frequent but we never lost touch. Meanwhile, I graduated from college, got a job, married and had children. I

still hoped that I might be able to meet Margaret someday and that my family might also meet her.

Then, one day I received a large airmail envelope addressed in unfamiliar handwriting. It contained a few magazines and a note from a lady named Alice. “I’m very sorry to inform you,” the note said, “that Margaret died in an accident last month while she was driving home from church. We had been close friends for the past sixty years—ever since we were in high school together. Margaret often mentioned how happy she was to hear from you. Though she lived alone, she had many friends, and always tried to help others, both far and near.” There was also a photograph enclosed. Margaret had asked her friend to send it only in the case of her death. The face in the picture was one of great beauty and kindness. It was a face I would have loved even when I was still young and she was already quite old.

復習テスト　解答

第十三回

1. ②	2. ①	3. ④	4. ③
5. ③	6. ①		

第十四回

1. ③	2. ②	3. ②	4. ④
5. ③	6. ②	7. ②	

第十五回

1. ②	2. ④	3. ③	4. ④
5. ①	6. ②		

第十六回

1. ①	2. ④	3. ④	4. ①
5. ④	6. ④	7. ①	

第十七回

1. ②	2. ④	3. ②	4. ①
5. ③	6. ④	7. ④	

第十八回

1. ④	2. ④	3. ③	4. ④
5. ④	6. ②		

第十九回

1. ④	2. ③	3. ②	4. ③
5. ④			

第二十回

1. ②	2. ②	3. ③	4. ②

第二十一回

1. ②	2. ④	3. ③	4. ②
5. ①	6. ③	7. ①	8. ④

第二十二回

1. ④	2. ①	3. ③	4. ②
5. ④	6. ①	7. ①	8. ①

第二十三回

1. ②	2. ②	3. ①	4. ④
5. ④	6. ①	7. ③	

第二十四回

1. ④	2. ②	3. ②	4. ②
5. ②	6. ③	7. ②	8. ④